

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МКОУ ЛИЦЕЙ №1» Г.П.НАРТКАЛА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-9 классы).

Учебный план МКОУ "Лицей №1" г.п.Нарткала на 2025-2026 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- . Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ООО) разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).
- ПРИКАЗ от 9 октября 2024 г. N 704 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- Ст.12 п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение НПА образовательного учреждения:
- Устав образовательного учреждения;
- Программа развития образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа основного общего образования школы.

Учебный план школы предусматривает особенности функционирования школы в рамках Устава, реализует задачи, обозначенные в программе развития школы, обеспечивает преемственность традиций школы.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования школ РФ:

- Личностная ориентация содержания.
 - формирование чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу;
 - Гуманизация, отражение в содержании обучения всех аспектов человеческой культуры.
 - Приоритет сохранения здоровья учащихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- В 5-9 классах реализуются новые ФГОС основного общего образования.
В 5-9 классах пятидневная учебная неделя.
Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 мин. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели.

Часы, отведённые на преподавание русского языка и литературы, наполнены учебными предметами обязательной части: **«Русский язык»** и **«Литература»**. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание программы по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Это предполагает овладение предметами в объеме государственного стандарта, обучение ведется по федеральным программам, обеспечивающим достижение необходимого уровня знаний.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: **«Родной кабардино- черкесский язык»**, **«Родная кабардино- черкесская литература»**. Объём учебной нагрузки по предметам учебного плана в соответствии с уровнем образования в 5,7,8 классах - 2 часа в неделю урочной деятельности и 1 час внеурочной деятельности , в бклассах- 3 часа в неделю , в 9 классах- 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается 5-9 классах по 3 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени признан достаточным для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Математическая подготовка учащихся обеспечивается в рамках образовательного стандарта предметом обязательной части **«Математика»** в 5-9 классах, «Алгебра» «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Учебный план дает школьникам возможность подняться на иной уровень обучения за счет увеличения часов на изучение этого предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 5, 7 классах на 1 час в неделю. Увеличение количества часов предполагает подготовка к углубленному изучению математики. В 8-9 классах на углубленное изучение математики выделяется 8 часов в неделю.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, вводится в учебный процесс в 7-9 классах и является предметом обязательной части.

На изучение базового курса **«Истории»** отводится в 5-7 классах 3 часа в неделю, 8-9 классах- 2 часа в неделю. Этот предмет является интегрированным, включает в себя составные части «История России», «Всеобщая история», «История нашего края». Место истории в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом

в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Модуль "Введение в Новейшую историю России" реализован в следующем варианте:

при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе "История России", включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля "Введение в Новейшую историю России", даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов и занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности в 1 полугодии;

На изучение базового предмета *«География»* отводится в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Предмет объединяет преподавание физической и экономической географии в единую синтезированную учебную дисциплину, часть содержания которой (элементы экономики и политики) переведена в учебный предмет *«Обществознание»*.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю, что подчеркивает важность этого предмета для формирования личности и ее мировоззрения. Этот предмет также является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» При изучении «Обществознания» в 8-9 классах осваиваются также основы финансовой грамотности. Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5-7 по 1 часу в неделю, в 8-9 классах - 2 часа. Такой объём стал возможен после существенной разгрузки содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-9 классах. В 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю. Такой объём позволяет достичь:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Это позволяет достичь:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В предметной области **«Искусство»** предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-8 классах. Этот учебный предмет обеспечивает художественно-эстетическое развитие обучающихся.

На освоение учебного предмета **«Физическая культура»** в 5-9 классах выделяется по 2 часа в неделю. Объём учебной нагрузки по предметам учебного плана в соответствии с уровнем образования не регламентирован федеральными документами. Для развития двигательной активности, раздел рабочей программы «Спортивные игры» частично вынесен на внеурочные занятия «Общефизическая и кроссовая подготовка» в объёме 1 часа в неделю.

Основы безопасности и защиты Родины изучаются в 8-9 классах. Требования к предметным результатам освоения курса **«Основы безопасности и защиты Родины»** должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

На освоение учебного предмета *«Труд(технология)»* в 5-7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8-9 классе - 1 час.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся:

5 классы-29 часов; 6 классы-30 часа; 7 классы-32 часов; 8 классы-33 часов; 9 классы-33 часов.

С целью уменьшения перегрузки:

- утверждены локальные нормативы промежуточной и итоговой аттестации;

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, труду (технологии), Родному языку (кабардино-черкесскому), Родной (кабардино-черкесской) литературе, информатике, осуществляется деление класса на 2 группы.

Освоение образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Предметными рабочими программами предусмотрены различные формы контрольных работ.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе основного общего образования.

Промежуточная аттестация - это установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой основного общего образования Школы, по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2025- 2026 учебном году – апрель-май 2026 года.

В 2025-2026 учебном году выбраны следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, тест по предметам: математика – 5-9 классы, русский язык 5-9 классы, физика 7-8 классы, химия 8-9 классы, биология 7-9 классы, обществознание 7-9 классы, английский язык 5-9 классы, информатика 6-9 классы. Учителя вправе защищать результаты ВПР, как форму промежуточной аттестации.

Обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Недельный учебный план основного общего образования для 5–9 классов в соответствии с обновленным ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский)язык	1	2	1	1	0,5	5,5
	Родной (русский) язык						
	Родная (кабардино-черкесская)литература	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная (русская) литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		29	30	32	33	33	157
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	До 50
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Профориентация «Тропинка к своему Я»		1					1
Профориентация «Россия - мои горизонты!»			1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Спорт - здоровый образ жизни		1	1	1	1	1	5
История в лицах						1	1
Родной язык		1		1	1	1	4
Адыгский этикет			1				1

Искусственный интеллект				1		1
Подготовка к ОГЭ по математике					1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1	1