

ПРАВИТЕЛЬСТВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 мая 2020 года N 242-рп

[Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике]

В целях реализации мероприятия федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование":

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике;

план мероприятий ("дорожную карту") по внедрению модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике.

2. Определить:

1 сентября 2020 г. датой начала внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике;

региональным оператором персонифицированного дополнительного образования детей региональный модельный центр государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников" Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

3. Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики:

обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике;

утвердить правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике.

4. Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Министерству культуры Кабардино-Балкарской Республики, Министерству спорта Кабардино-Балкарской Республики обеспечить участие подведомственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, во внедрении модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике.

5. Рекомендовать местным администрациям муниципальных районов, городских округов принять муниципальные правовые акты, регламентирующие вопросы внедрения в соответствующем муниципальном образовании модели персонифицированного дополнительного образования детей, и обеспечить ее применение в организациях дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Кабардино-Балкарской Республики Хубиева М.Б.

Председатель Правительства
Кабардино-Балкарской Республики
А.МУСУКОВ

Концепция внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике

Утверждена
распоряжением
Правительства
Кабардино-Балкарской Республики
от 26 мая 2020 г. N 242-рп

I. Общие положения

1. Концепция внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей (далее - Концепция) разработана в целях формирования и внедрения в Кабардино-Балкарской Республике системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей (далее - поставщики образовательных услуг) в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, творческом и физическом совершенствовании и последующего финансирования реализации выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ.

2. Концепция регламентирует порядок взаимодействия участников отношений в сфере дополнительного образования в целях обеспечения получения детьми, проживающими в Кабардино-Балкарской Республике, дополнительного образования за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики и средств местных бюджетов (далее - бюджетные средства).

3. Реализация Концепции направлена на:

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями независимо от их правового статуса и формы собственности;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего в Кабардино-Балкарской Республике;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития территорий.

4. Концепция реализуется через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования и персонифицированного учета услуг дополнительного образования посредством предоставления детям в возрасте от 5 до 18 лет сертификатов дополнительного образования.

5. Сертификат дополнительного образования - реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, удостоверяющая возможность оплаты выбираемой им услуги дополнительного образования за счет бюджетных средств.

Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может иметь один из следующих статусов:

сертификат учета - статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения исключительно по программам, реализуемым государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств;

сертификат персонифицированного финансирования - статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность использования средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования, для оплаты услуг, оказываемых негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности.

6. Количество сертификатов дополнительного образования в статусе персонифицированного финансирования и объем средств, закрепляемых за ними (норматив обеспечения сертификата) ежегодно утверждаются органами местного самоуправления.

II. Механизм реализации Концепции

7. Реализация Концепции осуществляется на региональном и муниципальном уровнях посредством формирования и использования организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, предусматривающих персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. При реализации положений Концепции в детских школах искусств (по видам искусств) используется механизм персонифицированного учета без использования механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

8. В целях обеспечения персонифицированного выбора и финансирования дополнительного образования детей местной администрацией муниципального района, городского округа ведется реестр сертификатов дополнительного образования детей в соответствии с утверждаемым ею порядком, предусматривающим в том числе порядок предоставления и прекращения действия сертификатов дополнительного образования.

9. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования на региональном и муниципальном уровнях ведутся следующие реестры образовательных программ, доступных для прохождения по ним обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования:

реестр сертифицированных образовательных программ, в который включаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности, прошедшие сертификацию в порядке, устанавливаемом правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике (далее - Правила), утверждаемыми Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;

реестр предпрофессиональных программ, в который включаются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства и (или) физической культуры и спорта, реализуемые за счет бюджетных средств;

реестр значимых программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных средств, в установленном порядке признаваемые важными для социально-экономического развития республики, муниципального района, городского округа;

реестр иных образовательных программ, в который включаются не вошедшие в реестр значимые программы:

дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет средств местного бюджета, предусмотренных на оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными организациями;

дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет средств местного бюджета, предусмотренных на оказание муниципальных услуг иными муниципальными образовательными организациями, освоение которых продолжается детьми, зачисленными на обучение и переведенными в учебном году, предшествующем году формирования реестров программ.

10. В реестр сертифицированных образовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие в порядке, устанавливаемом Правилами, добровольную сертификацию, осуществляемую региональным оператором персонифицированного дополнительного образования детей.

11. В целях формирования реестров предпрофессиональных программ, значимых программ, иных образовательных программ на республиканском и муниципальном уровнях проводится оценка образовательных программ, реализуемых образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных средств.

12. Оценка программ для включения в реестр программ дополнительного образования проводится комиссиями, составы которых утверждаются на региональном и муниципальном уровнях. По результатам указанной оценки по каждой дополнительной общеобразовательной программе принимается решение о ее включении в соответствующий реестр образовательных программ, максимальном числе обучающихся по соответствующей программе за счет бюджетных средств.

13. Решение о включении дополнительной предпрофессиональной программы в реестр предпрофессиональных программ и установлении максимального числа обучающихся по программе принимаются главными распорядителями средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики или средств местного бюджета, имеющими право распределять бюджетные средства по подведомственным и иным учреждениям (организациям) - получателям бюджетных средств, с учетом оценки потребности населения в соответствующей программе и направлений социально-экономического развития республики, муниципального района, городского округа.

14. Решение о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых или иных образовательных программ принимается в случае соответствия программ условиям, определяемым Правилами.

15. Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенных в любой из реестров.

16. Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата персонифицированного финансирования, может использоваться для оплаты получаемого ребенком дополнительного образования по программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

17. Порядок использования сертификатов дополнительного образования, имеющих статусы сертификата учета, сертификата персонифицированного финансирования, в том числе объем услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств, получение которых осуществляется за счет номинала стоимости сертификата дополнительного образования, устанавливается главными распорядителями средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики или средств местного бюджета, имеющими право распределять бюджетные средства по подведомственным и иным учреждениям (организациям) - получателям бюджетных средств.

18. В целях ведения персонифицированного учета зачисление ребенка на обучение осуществляется поставщиком образовательных услуг после установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе за счет имеющегося у ребенка сертификата дополнительного образования.

19. Порядок использования сертификата дополнительного образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ, определяется Правилами.

III. Ожидаемые результаты реализации Концепции

20. Результатами реализации Концепции должны стать:

функционирующие в Кабардино-Балкарской Республике региональный модельный центр дополнительного образования детей и муниципальные опорные центры дополнительного образования детей;

сформированный реестр поставщиков образовательных услуг дополнительного образования детей;

сформированные реестры образовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, средств местных бюджетов, а также за счет средств персонифицированного финансирования;

сформированный реестр сертификатов дополнительного образования детей (сертификатов учета), выданных на получение услуг дополнительного образования в муниципальных районах, городских округах;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей для каждого ребенка, проживающего в Кабардино-Балкарской Республике;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

План мероприятий ("дорожная карта") по внедрению модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике

Утвержден
распоряжением
Правительства
Кабардино-Балкарской Республики
от 26 мая 2020 г. N 242-рп

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по внедрению модели персонифицированного дополнительного образования детей в 2020 году				
1.1	Создание муниципальных межведомственных рабочих групп по внедрению модели персонифицированного дополнительного образования детей во всех муниципальных районах, городских округах	местные администрации муниципальных районов, городских округов	май	утверждение составов муниципальных рабочих групп
1.2	Представление на рассмотрение Правительства Кабардино-Балкарской Республики концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	май	утверждение концепции персонифицированного дополнительного образования детей
1.3	Утверждение правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	май	издание приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

1.4	Организация работы регионального оператора персонифицированного дополнительного образования детей (регионального модельного центра дополнительного образования детей)	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	май - июнь	определение регионального оператора персонифицированного дополнительного образования детей
1.5	Утверждение положений о модели персонифицированного дополнительного образования детей во всех муниципальных районах, городских округах, предусматривающих одновременное использование двух механизмов финансового обеспечения дополнительного образования детей: обеспечение выполнения муниципальных заданий и персонифицированное финансирование	местные администрации муниципальных районов, городских округов	май - июнь	утверждение соответствующих положений
1.6	Утверждение общих параметров для определения нормативной стоимости образовательных услуг, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в муниципальных районах, городских округах	местные администрации муниципальных районов, городских округов	май - июль	утверждение общих параметров

1.7	Внесение изменений в решения о бюджетах муниципальных районов, городских округов, предусматривающих перераспределение средств между мероприятиями муниципальных программ развития образования в целях финансового обеспечения сертификатов дополнительного образования детей	местные администрации муниципальных районов, городских округов	май - июль	внесение изменений в решения о бюджетах муниципальных районов, городских округов
1.8	Выделение в муниципальных программах развития образования отдельного мероприятия по обеспечению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах, городских округах	местные администрации муниципальных районов, городских округов	май - июль	внесение изменений в муниципальные программы развития образования
1.9	Утверждение программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на 2020 год в муниципальных районах, городских округах	местные администрации муниципальных районов, городских округов	май - июль	утверждение программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

1.10	<p>Определение уполномоченных организаций для обеспечения функционирования в 2020 году системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах, городских округах</p>	<p>местные администрации муниципальных районов, городских округов</p>	<p>май - август</p>	<p>заключение соглашений о предоставлении субсидий между местными администрациями муниципальных районов, городских округов и уполномоченными организациями</p>
------	---	---	---------------------	--

1.11	<p>Реализация организационных и информационных мероприятий на уровне муниципальных образований, направленных на подготовку общественности и образовательных организаций к использованию сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с 1 сентября 2020 г., включая:</p> <p>проведение информационной кампании по разъяснению принципов и порядка использования сертификата дополнительного образования;</p> <p>формирование реестров поставщиков образовательных услуг и дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;</p>	<p>местные администрации муниципальных районов, городских округов</p>	<p>май - сентябрь</p>	<p>проведение организационных и информационных мероприятий</p>
------	---	---	-----------------------	--

	формирование реестров сертификатов дополнительного образования, предоставление сертификатов дополнительного образования населению			
1.12	Запуск реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах, городских округах	местные администрации муниципальных районов, городских округов	сентябрь	внедрение системы персонифицированного финансирования во всех муниципальных районах, городских округах
2. Мероприятия по распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2021 году				
2.1	Утверждение решений о бюджетах муниципальных районов, городских округов, предусматривающих финансовое обеспечение сертификатов дополнительного образования в 2021 году	местные администрации муниципальных районов, городских округов	ноябрь - декабрь 2020 г.	утверждение решений о бюджете

2.2	Уточнение муниципальных программ развития образования и программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах, городских округах в целях реализации системы персонифицированного финансирования в 2021 году	местные администрации муниципальных районов, городских округов	ноябрь - декабрь 2020 г.	внесение изменений в муниципальные программы развития образования, утверждение программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
2.3	Обновление правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с учетом анализа результатов реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах, городских округах (при необходимости)	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	март 2021 г.	издание приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Примечание. Указание местных администраций муниципальных районов, городских округов в качестве ответственных исполнителей носит рекомендательный характер.