

Задание 1. На месте пропусков вставьте соответствующие слова-паронимы.

- 1) ... человек, ... отношение (бережный, бережливый); бережливый человек, бережные отношения
- 2) ... путь, ... сборы (длинный, длительный); длинный путь, длительные сборы
- 3) ... дом, ... вопрос (жилищный, жилой); жилой дом, жилищный вопрос
- 4) ... сорт, ... культура (элитарный, элитный); элитный сорт, элитарная культура
- 5) ... должность, ... данные (выборный, выборочный); выборная должность, выборочные данные

Задание 2. Расставьте ударение в словах.

- | | | |
|------------------|-------------|--------------|
| Звони́шь + | о́вен - | и́скони + |
| грейпфру́т - | ко́лосс + | ска́тертей - |
| зави́дно - | кирзо́вый - | со́рит + |
| затормо́женный - | недо́ймка + | цепо́чка + |

Задание 3. К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные слова, активно используемые в наши дни:

- Персты _____
- Шелом шлемник +
- Кика _____
- Коло _____
- Чаять предсказывать, что произойдет в будущем -
- Тщание тщательно +

Задание 4. Назовите авторов следующих выражений, ставших крылатыми. Если вам известны названия произведений, явившихся источниками этих выражений, запишите их.

- 1) Дела давно минувших дней Великая Отечественная война +
- 2) Еще одно последнее сказанье _____
- 3) И дым Отечества нам сладок и приятен Дом от дыма +
- 4) Лучшее – враг хорошего _____

Задание 5. Укажите, какой частью речи является слово РАЗ в каждом примере:

- 1) Раз, два, три, четыре ... раз - числительное +
- 2) Раз в начале осени я отправился на охоту. раз - наречие +
- 3) Раз ты обещал – сделай! раз - союз +
- 4) А он приятно раз по руке! раз - частица +

Задание 6. Подчеркните грамматическую основу в следующих предложениях:

- 1) Ученье дает уменье. +
- 2) Чистое, чистое небо. +
- 3) В рощах птичье пенье. +
- 4) До чего же хорошо кругом! +
- 5) Погода прекрасная! +
- 6) Ему нездоровилось. +

Задание 7. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всероссийских – о, вспомним, как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая речка с быстринками, заводями, с камышами и зарослями водяной лилии, с наклонёнными над водой деревьями. 3. И рассвет, первый рассвет, когда на поверхности реки хурит туман. 4. Лодка бортами раздвинула камыш. 5. Лениво уходящая ночь. 6. Молчанье или то, что называют молчаньем, но что для нас, рыболовов, звучит тихой прелюдией просыпающейся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в плеск на реке.

8. Река никогда не спит – только замедляет, только притворяется спящей. 9. Струйка бежит (неуставно) и морщится, задев за поплавок. 10. Синяя стрекоза действительно спит, намкнув от росы; можно взять её за крылышки – она не пошевелилась. 11. К жизни её возвращает только солнце; где оно пригрело, там обсыхают и просыпаются синие стрекозы, цветочками торчащие на прибрежной травке. 12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не, ни) вверх, (не, ни) вниз, (не, ни) в сторону; и чета (не)уклюжему самолёту.

13. Река же не спит. 14. Ночью задолго до рассвета, вкусно причмокивая, целуют воду лещ и подлещик. 15. «Нем как рыба» – (ни, не)чего не означает. 16. Кто это сравнение придумал, тот не слышал (не) его голоса. 17. (Не)слыхал, как чмокает лещ, как стонет окунь, как пикает плотичка. 18. Рыба (не) нема хоть и (не) болтлива. 19. Была бы нема – зачем бы ей такой прекрасный слух? 20. Иных крупных рыб приманивают хлопнушкой по воде; а стукни по дну лодки моллюзка стрелками – (не) убежит на обоих.

21. Я думаю, что можно бы приманивать рыбу хорошей музыкой; конечно, не скрипкой, этим отвратительным инструментом для грубых и тугих ушей, а, например, дудочкой, (?) делающей из камыша.

(По М. Осоргину)

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру по одному из высказываний (по выбору):

- 1) М. Горький говорил: «Учитесь у всех, не подражайте никому».
- 2) Л.Н. Толстой предупреждал: «Знание без нравственной основы – ничего не значит».
- 3) «Язык есть вековой труд целого поколения», – сказал В.И. Даль.

Сочинение

Лев Николаевич Толстой предупреждал: «Знание без нравственной основы – ничего не значит». Это означает, что человек без нравственной основы, умный, если он не воспитанный, наполнен завистью, злобой, то он не знает, что такое знание. Я полностью согласен с его высказыванием.

Это можно доказать на конкретных примерах. Во-первых, если мы увидим врага страны, мира, неважно, но без нравственной основы, то меня ничто не станет убавлять, твоё образование теряет смысл. И, во-вторых, человек, наполненный завистью, пытается всем сделать зло. Даже если он умный и образованный, то обидится с ним и, если убавляет его никто не будет.

Следовательно, высказывание Льва Николаевича Толстого, что

знание без
справедливо.

правовенно основано и значит,

цель - 45'

конт - 25'

цели - 35'

635

10 класс

Душаркова
Нина
10.05

Задание 1. На месте пропусков вставьте соответствующие слова-паронимы.

- 1) ... человек, ... отношение (бережный, бережливый);
- 2) ... путь, ... сборы (длинный, длительный);
- 3) ... дом, ... вопрос (жилищный, жилой);
- 4) ... сорт, ... культура (элитарный, элитный);
- 5) ... должность, ... данные (выборный, выборочный).

- 1) бережливый человек, бережное отношение
- 2) длинный путь, длительный сборы
- 3) жилой дом, жилищный вопрос
- 4) элитарная культура, элитный сорт
- 5) выборная должность, выборочные данные

Задание 2. Расставьте ударение в словах.

- | | | |
|---------------|----------|-----------|
| Звонишь | овен | искони |
| грейпфрут | колосс | скатертей |
| завидно | кирзовый | сорит |
| заторможенный | недоймка | цепочка |

- 4) элитарная культура, элитный сорт
- 5) выборная должность, выборочные данные

56

105

Задание 3. К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные слова, активно используемые в наши дни:

- | | |
|--------|---------------|
| Персты | наперсток |
| Шелом | ошеломиться |
| Кика | кичиться |
| Коло | около, кольцо |
| Чаять | отчаянный |
| Тщание | тщательно |

65

Задание 4. Назовите авторов следующих выражений, ставших крылатыми. Если вам известны названия произведений, явившихся источниками этих выражений, запишите их.

- 1) Дела давно минувших дней А.С. Пушкин "Руслан и Людмила"
- 2) Еще одно последнее сказанье А.С. Пушкин "Пир во время чумы"
- 3) И дым Отечества нам сладок и приятен Грибоедов "Горе от ума"
- 4) Лучшее – враг хорошего

65

Задание 5. Укажите, какой частью речи является слово РАЗ в каждом примере:

- 1) Раз, два, три, четыре ... числительное
- 2) Раз в начале осени я отправился на охоту. наречие
- 3) Раз ты обещал – сделай! союз
- 4) А он приятно раз по руке! частица

45

Задание 6. Подчеркните грамматическую основу в следующих предложениях:

- 1) Ученье дает уменье.
- 2) Чистое, чистое небо.
- 3) В рощах птичьё пеньё.
- 4) До чего же хорошо кругом!
- 5) Погода прекрасная!
- 6) Ему нездоровилось.

158

Задание 7. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках всеро(сс,с)ийских – о, вспомним, как там мы сидели и удили. 2. (Не)широкая реч(а) с быстринками, заводями, с камышами и зар(а)слями вода(н,нн)ой лили, с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(сс,с)вет, первый ра(сс,)вее, когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(а)ртами ра(з,с)двинула камыш(и). 5. Л(е)ниво уходящая ноч(ь). 6. Молчанье или то, что называют молчаньем, но что для нас, рыб(а)лов, звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(е)ся жизни. 7. Розовеющий восток – и первый в(с,з)плеск на рек(е).

8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(и)рает, только пр(и,е)тв(а)ряется спящей. 9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морици(т,ть)ся задев за поплавок. 10. Синяя стрелкоза – та действительно спит, намкнув от рысы; можно взять её за крылышки – она не пошевели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)вращает только солнце; где оно пригрело – там обсыхают и просыпаются синие стрелкозы, цветочками тлрчащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу – стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)уклюжему самолёту.

13. Река же не спит. 14. Ночью, задолго до ра(с,сс)вета, вкусно причмокивая, целуют воду лец и подлецик. 15. «Нем как рыба» – (ни, не)чего (не)бзначает. 16. Кто это сравнение придумал, тот (не)слыхал рыб(ь)его голоса. 17. (Не)слыхал, как чмокает лец, как стонет окунь, как плакает плотичка. 18. Рыба (не)бима, хоть и (не)бдллива. 19. Была бы нема – зачем бы ей такой прекрасный слух? 20. Иных крупных рыб приманивают хлопушкой по воде; а стукни по днищу лодки – мелюзга стрелками ра(з,с)бежится на обоих.

21. Я думаю, что можно бы приманивать рыбу хорошей музыкой; конечно, не скрипкой, этим отвратительным инструментом для грубых и тугих ушей, а, например, дудлчкой, (с)дела(нн,н)ой из камыша.

(По М. Осоргину)

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру по одному из высказываний (по выбору):

- 1) М. Горький говорил: «Учитесь у всех, не подражайте никому».
- 2) Л.Н. Толстой предупреждал: «Знание без нравственной основы – ничего не значит».
- 3) «Язык есть вековой труд целого поколения», – сказал В.И. Даль.

1) М. Горький говорил: «Учитесь у всех, не подражайте никому». Я согласна с мнением автора, так как я думаю, что зачастую люди подражают друг другу, теряя при этом возможность научиться чему-нибудь хорошему. Автор хотел донести до нас, что мы должны уметь учиться у окружающих нас людей, при этом не завидуя им, сохраняя свою индивидуальность. Очень часто люди допускают при этом ошибку. Важно уметь различать чувство зависти и желание учиться у других людей.

Глуб – 48
комм – 18

Г – 58
205

64/5

10 класс

Жаидиева Диана

10 Б

Задание 1. На месте пропусков вставьте соответствующие слова-паронимы.

- | | |
|---|--|
| 1) ... человек, ... отношение (бережный, бережливый); | 1) бережливый человек, бережное отношение; |
| 2) ... путь, ... сборы (длинный, длительный); | 2) длинный путь; длительные сборы; |
| 3) ... дом, ... вопрос (жилищный, жилой); | 3) жилищный дом; жилищный вопрос; |
| 4) ... сорт, ... культура (элитарный, элитный); | 4) элитный сорт; элитная культура; |
| 5) ... должность, ... данные (выборный, выборочный). | 5) выборная должность; выборочные данные. |

Задание 2. Расставьте ударение в словах.

- | | | | |
|---------------|----------|-----------|-----------------------------------|
| Звонишь | овен | исконн | 3) жилищный дом; жилищный вопрос. |
| грейпфрут | колосс | скатертей | |
| завидно | кирзовый | сорит | |
| заторможенный | недоймка | цепочка | |

Задание 3. К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные слова, активно используемые в наши дни:

- | | |
|--------|-------------------|
| Персты | персть, наперсток |
| Шелом | ошелошиться |
| Кика | кичится |
| Коло | окаю |
| Чаять | отчаянный |
| Тщание | тщательно |

Задание 4. Назовите авторов следующих выражений, ставших крылатыми. Если вам известны названия произведений, явившихся источниками этих выражений, запишите их.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) Дела давно минувших дней | А.С. Пушкин, "Руслан и Людмила" |
| 2) Еще одно последнее сказанье | А.С. Пушкин |
| 3) И дым Отечества нам сладок и приятен | "Горе от ума" Грибоедов |
| 4) Лучшее – враг хорошего | |

Задание 5. Укажите, какой частью речи является слово РАЗ в каждом примере:

- | | |
|--|--------------|
| 1) Раз, два, три, четыре ... | числительное |
| 2) Раз в начале осени я отправился на охоту. | наречие |
| 3) Раз ты обещал – сделай! | союз |
| 4) А он приятелю раз по руке! | частица |

Задание 6. Подчеркните грамматическую основу в следующих предложениях:

- | |
|--|
| 1) <u>Ученье</u> <u>дает</u> <u>умение</u> . |
| 2) Чистое, чистое <u>небо</u> . |
| 3) В рощах птичье <u>пенье</u> . |
| 4) До чего же <u>хорошо</u> кругом! |
| 5) <u>Погода</u> <u>прекрасная</u> ! |
| 6) Ему <u>нездоровилось</u> . |

Задание 7. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

118

1. На реках всеро(сс,с)ийских – о, вспомним, как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(х)ка с быстринками, заводями с камышами и зар(д)слями вода(н,ни)ой лилии, с наклонё(ни,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(сс,с)вет, первый ра(сс,)вее, когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(о)ртами ра(з,с)двинула камыш(и). 5. Л(е)ниво уходящая ноч(б). 6. Молчанье или то, что называют молчаньем, но что для нас, рыб(д)ловов, звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(е)я жизни. 7. Розовеющий восток, и первый в(с,з)плеск на рек(а).

8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(и)рает, только пр(и,е)тв(о)ряется спящей. 9. Струйка бежит (не)уста(н,нно) и морщи(т,ть)ся, задев за поп(л)вок. 10. Синяя стрелкоза, та действительно спит, намокнув от р(ы)сы; можно взять её за крылышки – она не пошевели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)вращает только солнце; где оно пригрело, там обсыхают и просыпаются синие стрелкозы, цветочками торчащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу – стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) – вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)уклюжему самолёту.

13. Река же не спит. 14. Ночью, задолго до ра(с,сс)вета, вкусно причмокивая, целуют воду лещ и подлещик. 15. «Нем как рыба» – (ни, не)чего (не)означает. 16. Кто это сравнение придумал, тот (не)слыхал рыб(ь)его голоса. 17. (Не)слыхал, как чмокает лещ, как стонет окунь, как плачет плотичка. 18. Рыба (не)нема хоть и (не)болтлива. 19. Была бы нема – зачем бы ей такой пр(е)красный слух? 20. Иных крупных рыб пр(и)манивают хлопушкой по воде; а стукни по днищу лодки, м(и)глом стрелками ра(з,с)бежится на обоих.

21. Я думаю, что можно бы приманивать рыбу хорошей музыкой; конечно не скрипкой, этим отвратительным инструментом для грубых и тугих ушей, а например дуд(о)чкой, (о)дела(нн,н)ой из камыша.

(По М. Осоргину)

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру по одному из высказываний (по выбору):

- 1) М. Горький говорил: «Учитесь у всех, не подражайте никому».
- 2) Л.Н. Толстой предупреждал: «Знание без нравственной основы – ничего не значит».
- 3) «Язык есть вековой труд целого поколения», – сказал В.И. Даль.

Сочинение - миниатюра по высказыванию
М. Горького: «Учитесь у всех, не подражайте никому».

Максим Горький говорил: «Учитесь у всех, не подражайте никому». Я думаю, он имел в виду, что от каждого человека, которого мы встречаем на своём жизненном пути, нужно брать лучшее, перенимать хорошие привычки, учиться у них всему хорошему, что в них есть. Но ни в коем случае не нужно и подражать. Каждый человек индивидуален, в каждом есть и плохое, и хорошие стороны. Нужно всегда помнить «копилку» хорошему, обдумывать и вычеркивая из жизни

все плохое. Z Я полностью согласна с авторами, и -- ✓
считаю, что всем нужно следовать этой правде.

Глубина — 45

Колонизация — 15

Гр — 45