

1. Составьте предложения с созвучными словами. Как называются такие слова?

- 1) Безответный – безответственный
- 2) Добротный – добрый
- 3) Величавый – величественный

2. Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов.

Импонирует, иммунитет, превентивный, индифферентно, толерантность, эксклюзивный, конфиденциальный, ортодоксальный.

3. Заменить выделенные слова синонимичными фразеологизмами, в составе которых есть деепричастия

- 1) Все дружно, усердно принялись за дело.
- 2) Мы покорно сидели, **напряженно вслушиваясь**, но не решаясь шевельнуться.
- 3) Он мог работать **старательно**, без сна, без еды.
- 4) Подумав, я решил проскатать **напролом**, надеясь прорваться.

4. Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания.

... Не было бы Пушкина, не оправдалась бы, может быть, с такой непоколебимою силой, в какой это явилось потом, хотя все еще не у всех, а у очень лишь немногих наша вера в нашу русскую самостоятельность, наша сознательная, уже теперь надежда на наши народные силы, а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

3,55

5. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем состояла ошибка, и какие изменения вы внесли.

- 1) В сказках Щедрина сатирически изображаются не только не знающие жизни помещики и генералы, ~~а также~~ запуганные обыватели. ~~состоится составной союз~~ не только, но и
- 2) Мой друг, подумай о том, ~~что~~ в этой жизни ты хочешь и что реально нужно тебе и твоим близким.
- 3) Возжесатов и Кнуров ощущают свое превосходство ~~перед~~ ничтожным, на их взгляд, Карсндышевым.
- 4) Мне хотелось как можно полнее раскрыть характер Чацкого – ~~характерного~~ представителя дворянской молодежи.

3 + 2 = 55

6. Прочитайте текст, сформулируйте и запишите его основную мысль.

И вот явился поэт, который едва ли не с первых же своих юношеских стихов почувствовал неодолимое призвание стать «эхом русского народа», рассказать – не человечеству сначала, а самому этому народу, что же он собой представляет, какие силы дремлют в нем, какие возможности скрыты в его духовных тайниках. Показать ему прежде всего, как звучен, певуч, прекрасен русский язык, как он пластичен, как способен передать любые нюансы чувств и переживаний, любые переходы мысли, многообразные формы и поэтические интонации других народов... Мы все ощутили себя русскими с появлением Пушкина.

(Г. Волков)

А) Как характеризует автор русский язык? Назовите свойства русского языка.

Б) Выпишите из текста служебные части речи (в столбик), указывая рядом название части речи и морфологические особенности слова.

В) Покажите словообразовательную цепочку к слову переживание.

Г) Выпишите из текста 5 любых словосочетаний, различных по строению.

7. Запишите грамматические термины с приставками ПРИ- и ПРЕ-

1) Безответная любовь - чувство, которое заставляет страдать.
Безответственный студент вовремя не сдал дипломную работу.

2) Мама сделала добротный торт, чтобы угостить детей.
Добрый человек всё делает от сердца.

3) Ярослав Мудрый имел очень величественный вид. 45

Гармония - слова созвучные. 15

№2

Импонирует - нравится +

Импунитет - защита +

Индивидуально - по-разному -

Империатность - терпимое отношение. +

Эксклюзивный - особенный; исключительный +

Конфиденциальный - секретный. +

Ортодоксальный - соответствующий правде. + 125

№3

1) как на мажорах -

3) не покладая рук + 15

№6

А) автор характеризует русский язык, как звонкий, певучий и пластичный язык. Волаб говорит, что наш язык способен передать любые нюансы чувств и переживаний, любые переходы мысли, многообразные формы и поэтические интонации других народов. 15

Б)

В) житье - жизнь - жить - пережить - переживание 25 -

Г) ~~тономическая~~ тономических стихов; почувствовал призывание; дремлют в нём; возможности скрыты; переходы мыслями. 45

№7

Глишеч при -, когда:

а) близость расположения +

б) неполное действие +

в) приближение +

г) присоединение +

Глишеч пре -, когда:

а) близко к слову «очень» +

б) можно заменить пере +

65

8. Определите главную мысль данного текста, составьте на его основе свой собственный.

Бережно относиться к родной речи — обязанность не только специалистов, филологов и литераторов, это гражданский долг каждого из нас, ибо в слове отражаются национальная история и культура, духовный талант и сила народа. В блокадные годы Анна Ахматова клятвенно обещала от имени всех граждан:

И мы сохраним тебя, русская речь,

Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,

И внукам дадим, и от плена спасем

Навеки!

В мирные времена с нас не снимается обязанность хранить свободным и чистым наше великое слово.

(Ю. И. Ореховацкий)

№ 8

Главная мысль: относиться бережно к родной речи и стремиться к её сохранению.

Родная речь очень важна в нашей жизни.

Какие бы языки мы не изучали в школе, какие бы языки не считались „мировыми“, мы не имеем права забывать русскую речь. Она передаёт все те события, которые пережило население нашей страны, всю мощь нашего народа.

Тот, кто не уважает свой язык, никогда не будет уважаем в обществе.

105

1. Составьте предложения с созвучными словами. Как называются такие слова?

- 1) Безответный – безответственный
- 2) Добротный – добрый
- 3) Величавый – величественный

2. Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов.

Импонирует, иммунитет, превентивный, индифферентно, толерантность, эксклюзивный, конфиденциальный, ортодоксальный.

3. Заменить выделенные слова синонимичными фразеологизмами, в составе которых есть дееспричастия

- 1) Все дружно, усердно принялись за дело.
- 2) Мы покорно сидели, напряженно вслушиваясь, но не решаясь шевельнуться.
- 3) Он мог работать старательно, без сна, без еды.
- 4) Подумав, я решил проскакать напролом, надеясь прорваться.

4. Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания.

... Не было бы Пушкина, не оправдалась бы, может быть, с такой непоколебимою силой, в какой это явилось потом, хотя все еще не у всех, а у очень лишь немногих наша вера в нашу русскую самостоятельность, наша сознательная уже теперь надежда на наши народные силы, а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

5. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем состояла ошибка, и какие изменения вы внесли.

- 1) В сказках Щедрина сатирически изображаются не только не знающие жизни помещики и генералы, а также запуганные обыватели. но и чел
- 2) Мой друг, подумай о том, что в этой жизни ты хочешь и что реально нужно тебе и твоим близким. +
- 3) Вожеватов и Кнуров ощущают свое превосходство перед ничтожным, на их взгляд, Карандышевым. над +
- 4) Мне хотелось как можно полнее раскрыть характер Чацкого – характерного представителя дворянской молодежи. 35 +

6. Прочитайте текст, сформулируйте и запишите его основную мысль.

И вот явился поэт, который едва ли не с первых же своих юношеских стихов почувствовал неодолимое призвание стать «эхом русского народа», рассказать – не человечеству сначала, а самому этому народу, что же он собой представляет, какие силы дремлют в нем, какие возможности скрыты в его духовных тайниках. Показать ему прежде всего, как звучен, певуч, прекрасен русский язык, как он пластичен, как способен передать любые нюансы чувств и переживаний, любые переходы мысли, многообразные формы и поэтические интонации других народов... Мы все ощутили себя русскими с появлением Пушкина.

(Г. Волков)

- А) Как характеризует автор русский язык? Назовите свойства русского языка.
- Б) Выпишите из текста служебные части речи (в столбик), указывая рядом название части речи и морфологические особенности слова.
- В) Покажите словообразовательную цепочку к слову переживание.
- Г) Выпишите из текста 5 любых словосочетаний, различных по строению.

7. Запишите грамматические термины с приставками ПРИ- и ПРЕ-

№1.

- 1) Он страдает от безответной любви. +
Она показала себя очень безответственной, потому что не выполнила обещание +
- 2) Мы сорвали с деревьев добротные яблоки: они были очень большими и сладкими.
Добрый человек совершает хорошие поступки от души и безвозмездно.
- 3) С окна открылся очень величественный вид. $35 + 10 = 45$.

№2

- симпатизирует - симпатизирует, нравится +
симпатизировать - это способность организма бороться с различными болезнями. +
превентивной -
индифферентно - бесобидно -
гостеприимность - качество человека, которое характеризуется добротой, уважительным отношением к другим, +
эксцентричный - необычный, необычный +
конспирологический - закрытый, секретный +
ортодоксальный -
- 85

№3

- Все дружно, засучив рукава, принялись за дело. +
Все мы покорно сидим, не сводя глаз, но не решаясь вмешаться -
Он мог работать не покладая рук, без сна, без еды +
Подумав, я решил прокатать своим плечом, надеясь провалиться. - 25

№5 составили

- 1) ~~сложный~~ союз - не только..., но и +
- 2) подумать о том, чего в этой жизни ты хочешь. - Р.п. + 65
- 3) превосходство над ничтожностью. +
- 4) как можно дальше раскрыть -

№6. Основная мысль текста заключается в том, что Пушкин раскрыл богатство русского языка.

- а) автор характеризует русский язык очень певучим, красивым, ладным и богатым + 15
 - б) и - союз сочинительный, соединительный +
и - частица +
не - частица отрицательная +
е - простой предлог +
а - сочинительный, противительный союз +
что - подчинительный союз +
в - простой предлог +
как - подчинительный союз +
 - в) житье → жить → пережить → переживать → переживание 25
 - г) южеских стихов +
почувствовать призывание +
способен передать +
с появлением Пушкина +
ощутить себя +
- 55

8. Определите главную мысль данного текста, составьте на его основе свой собственный.

Бережно относиться к родной речи — обязанность не только специалистов, филологов и литераторов, это гражданский долг каждого из нас, ибо в слове отражаются национальная история и культура, духовный талант и сила народа. В блокадные годы Анна Ахматова клятвенно обещала от имени всех граждан:

И мы сохраним тебя, русская речь,

Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,

И внукам дадим, и от плена спасем

Навеки!

В мирные времена с нас не снимается обязанность хранить свободным и чистым наше великое слово.

(Ю. И. Ореховацкий)

№7 При- пишется при значении

1) близость расположения (пришорекский) +

2) неопределённое действие (приветать) +

3) приближение (приехали) +

4) присоединение (приклеить) +

165

Пре- пишется при знач.

1) в значении слово очень (прекрасный) +

2) приставка пере- +

№8.

Главная мысль текста — ~~сохранение~~ важность сохранения русского языка. Мы, граждане России, обязаны бережно хранить и относиться к родной русской речи, иначе нарушится духовный талант, искусство, история, сила народа. В нашу обязанность входит передавать из поколения в поколение великое, чистое русское слово. В сохранении русской речи заключается не только бережное отношение к языку, но и обязанность сохранить историю, культуру и целостность народа.

205