

Русский язык
8 класс

825 Вертикальное письмо
8 "Б"

1. Вставьте пропущенные буквы, правильно определяя род заимствованных существительных. В чём особенность данных существительных?

Шумн. ^{мн.} многолюдн. ^{мн.} Осло. На главн. ^{мн.} авеню – уютн. ^{мн.} кафе под названием «Розов. ^{мн.} фламинго». За столиком у стены, где висит изящн. ^{мн.} бра, сидят юн. ^{мн.} леди и лохмат. ^{мн.} хиппи. На леди свободн. ^{мн.} кимоно, на хиппи – потёртые джинсы, свитер и грязноват. ^{мн.} кашне. Обе жуют бутерброды с аппетитн. ^{мн.} салями и салат из свеж. ^{мн.} кольраби. Перед леди стоит абрикосов. ^{мн.} суфле, перед хиппи – крепк. ^{мн.} чёрн. ^{мн.} кофе.

2. Расставьте в предложениях знаки препинания правильно, так, чтобы устранить искажение смысла. Исправленный вариант запишите.

«Когда я вечером, - читал в письме Коля, - шел с грохотом и шумом, мимо промчался поезд». Поезда тут говорят: «старожилы ходят очень давно». Коля стоял во дворе, который был огорожен забором и ждал брата.

3. Расставьте ударение в следующих словах.

Средства, углубить, шарфы, щеко́тно, дочиста, намерение, обеспечение, жалюзи, тефтели.

4. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.

1. В спектакле впервые дебютировала молодая актриса.
2. Ты настоящий ведущий лидер нашей группы.
3. В нашей школе изучают два зарубежных языка.
4. Этот роман оказал неизгладимое впечатление на современников.
5. Мы подходим к перевалу, за которым высятся горы, которые привлекают нас своей красотой.
6. Затянувшее тучами небо повисло над просекой.

5. Выпишите названия славянских языков.

Армянский, цыганский, татарский, белорусский, немецкий, болгарский, молдавский, чешский, азербайджанский, башкирский, польский, французский, словенский, венгерский, литовский, сербскохорватский, украинский, македонский.

6. Морфология и орфография.

1. Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.

Глухой ^{сущ.} глухого ^{сущ.} звал на суд судьи ^{сущ.} глухого ^{сущ.}.

Ребенка ^{сущ.} пленного ^{сущ.} он вез.

Пленных ^{сущ.} выстроили на деревенской площади.

7. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Стояла первая половина сентября. После (не)скольких дней (не)настья уст. ^{мн.} новилась солнеч. ^{мн.} ная и теплая погода. Очевидно, подошла та чудес. ^{мн.} ная пора, которую в народе называют бабьим летом. Разобрав спиннинг и упаковав его в чехол, я (не)спеша направился через лес к городу. По пути соб. ^{мн.} ирал грибы, грузди и опять, уклад. ^{мн.} вал в сетку, которая правда предназн. ^{мн.} ачалась для рыбы. Когда сетка наполнилась, я сказал себе довольно (не)жадничай, оставь и другим. И только тут увидел, что попал в (не)знакомую часть леса, где раньше бывать (не)приходилось. Здесь (в)ереме. ^{мн.} ку р. ^{мн.} сли сосны и березы, изредк. ^{мн.} а. поп. ^{мн.} а. дались одинокие осины. Медные стволы сосен

сочились прозрачной смолой. Рядом пролетали стрекозы, сверкая в лучах солнца стеклами крылышками. (Не)прошел я и сотни шагов, как деревья слепо росли, открыв (не)большую лужайку. Всю ее покрывала (не)высокая но густая и сочная трава, пестревшая множеством цветов.

(По А. Дементьеву)

8. Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

Вы согласны с писателем? Может быть, хотите поспорить? Пожалуйста!

Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении.

Я не согласен со словами И.С. Тургенева, так как я считаю, что наш язык должен развиваться. Развивается наше поколение, техника, мир. Появляются новые понятия, и чтобы не отставать от развития других стран, нам необходимо самим развиваться, заимствовать что-то новое. ✕

5-2-5.

✕ Старое поколение сменяется новым, старые понятия, традиции уходят и наступает новая эпоха. Ведь мир не может развиваться не узнавая новых слов, понятий.

17.

Стали первая половина сентября. После нескольких дней ненастья установилась солнечная и тёплая погода. Очевидно, погодой та чудесная пора, которую в народе называют бабьим летом. Разобрал стеллажи и упаковал его в мешок, а мешок направил через лес к городу. По пути собирал грибы: грузди и опята, упаковывал в сетку, которая была предназначена для рыбы. Когда сетка наполнилась, я сказал себе, довольно, «Не жадничай, оставь и другим». И только тут увидел, что попал в незнакомую часть леса, где раньше бывать не приходилось. Здесь действительно росли сосны и берёзы, шуршащая листва падала одинокие восточные осины. Медные стволы сосен сохранили прозрачную смолу. Рядом, притаившись, стрекозы, сверкая в лучах солнца стеклами крылышками. Не пройдя я и сотни шагов, как деревья слепо росли, открыв небольшую лужайку. Всю её покрывала невысокая, но густая и сочная трава, пестревшая множеством цветов.

Русский язык
8 класс

Алимова Диана
8.11

1. Вставьте пропущенные буквы, правильно определяя род заимствованных существительных. В чём особенность данных существительных?

Шумно^{ое} многолюдно^{ое} Осло. На главно^мavenю – уютно^е кафе под названием «Розов^{ый} фламинго». За столиком у стены, где висит изящно^е бра, сидят юн^{ые} леди и лохмато^е хиппи. На леди свободн^{ое} кимоно, на хиппи – потёртые джинсы, свитер и грязноват^{ые} кашне. Обе жуют бутерброды с аппетитн^о салатами и салат из свеж^{их} кольраби. Перед леди стоит абрикосов^{ое} суфле, перед хиппи – крепк^{ий} чёрн^{ый} кофе.

2. Расставьте в предложениях знаки препинания правильно, так, чтобы устранить искажение смысла. Исправленный вариант запишите.

Когда я вечер^{ом}, читал в письме Коля, - с грохотом и шумом мимо промчался поезд.
«Когда я вечером, - читал в письме Коля, - шел с грохотом и шумом, мимо промчался поезд».
Поезда тут говорят: старожилы ходят очень давно. Коля стоял во дворе, который был огорожен забором и ждал брата. Старожилы говорят: «Тогда тут ходят огни давно».
Коля стоял во дворе, огороженном забором, и ждал брата.

3. Расставьте ударение в следующих словах.

Средства, углубить, шарфы, щеко́тно, до́чиста, на́мерение, обеспе́чение, жало́узи, тефте́ли.

4. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.

- В спектакле впервые дебютировала молодая актриса. *Молодая актриса впервые дебютировала в спектакле.*
- Ты настоящий ведущий лидер нашей группы. *Ты - настоящий лидер нашей группы.*
- В нашей школе изучают два зарубежных языка. *В нашей школе изучают два иностранных языка.*
- Этот роман оказал неизгладимое впечатление на современников. *Этот роман произвел неизгладимое впечатление на современников.*
- Мы подходим к перевалу, за которым высятся горы, которые привлекают нас своей красотой. *Мы подходим к перевалу, за которым высятся горы, которые привлекают нас своей красотой.*
- Затянувшее тучами небо повисло над просекой. *Небо, затянувшееся тучами, повисло над просекой.*
- ~~Мы подходим к перевалу, за которым высятся горы, привлекающие нас своей красотой.~~

5. Выпишите названия славянских языков.

Армянский, цыганский, татарский, белорусский, немецкий, болгарский, молдавский, чешский, азербайджанский, башкирский, польский, французский, словенский, венгерский, литовский, сербскохорватский, украинский, македонский.

Белорусский, болгарский, украинский, польский, словенский

6. Морфология и орфография.

1. Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.

Глухой глухого звал на суд судьи глухого.

Ребенка пленного он вез.

Пленных выстроили на деревенской площади.

7. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Стояла первая половина сентября. После (не)скольких дней (не)настья уст...новилась солнеч...ная и теплая погода. Очевидно подошла та чудес...ная пора которую в народе называют бабьим летом. Разобрав спиннинг и упаковав его в чехол я (не)спеша направился через лес к городу. По пути соб...рал грибы, грузди и опята уклад...вал в сетку которая предназнач...чалась для рыбы. Когда сетка наполнилась я сказал себе довольно (не)жадничай оставь и другим. И только тут увидел что попал в (не)знакомую часть леса где раньше бывать (не)приходилось. Здесь (в)перемежку р...сли сосны и березы изредк... поп...дались одинокие осины. Медные стволы сосен

ились прозрачной смолой. Рядом пролетали стрекозы сверкая в лучах солнца стеклянными крылышками. (Не)прош...л я и сотни шагов, как деревья сле...ка ра...тупились, открыв (не)большую лужайку. Всю ее покрывала (не)высокая но густая и сочная трава пестревшая множеством цветов.

(По А. Дементьеву)

8. Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

Вы согласны с писателем? Может быть, хотите поспорить? Пожалуйста!

Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении.

1) Стояла первая пенёкша сентября. После нескольких дней ненастья установилась солнечная и теплая погода. Очевидно, подошла та чудесная пора, которую в народе называют бабьим летом. Работав спешнее, и упаковав по в пакеты, я решила направиться через лес к городу. По пути собираю грибы: грузди и опята, укладываю в сетку, которая, правда, предназначена для рыбы. Когда сетка наполнилась я сказала себе — довольно, оставлю и другие. И только тут увидел, что попал в удивительную часть леса, где раньше бывать не приходилось. Здесь вперемежку росли сосны и берёзы, изредка попадались одиночные ольхи. Медные стволы сосен сохранили прозрачную смолу. Рядом простились стрекозы, сверкая в лучах солнца стеклянными крылышками. Не пройдя и сотни шагов, как деревья сника раступились, открыв небольшую лужайку. Всю её покрывала невысокая, но густая и сочная трава, пестревшая множеством цветков.

28

Русский язык — великий и могущественный, богатый и разнообразный. С выражением И.С. Тургенева: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас» — я согласна, но не полностью.

Многие слова из русского языка: историзмы и архаизмы — нашего времени используются в повседневной жизни. Слова, потерявшие свою актуальность, забываются, а неслыханные из других иностранных языков набирают свою популярность.

Большая часть молодежи разговаривает на сленге, в основном состоящем из заимствованных слов. Это хорошо тем, что русский язык все больше пополняется, но с приходом слов из других языков исконнорусские теряют свою популярность и возможно исчезнут. Остаются только корни русских слов.

Следуя словам Тургенева, давайте бережем великий русский язык!