

1. Соотнесите примеры потребностей человека с видами потребностей, к которым они относятся. Запишите цифровые обозначения видов потребностей под буквенными обозначениями соответствующих примеров в таблице ответа.

Примеры	Виды потребностей
А) самореализация, творчество	1) физиологические
Б) пища, сон, дыхание	2) потребность в безопасности
В) дружба, семья	3) социальные
Г) охрана собственности	4) престижные
Д) уважение, признание	5) духовные

Ответ.

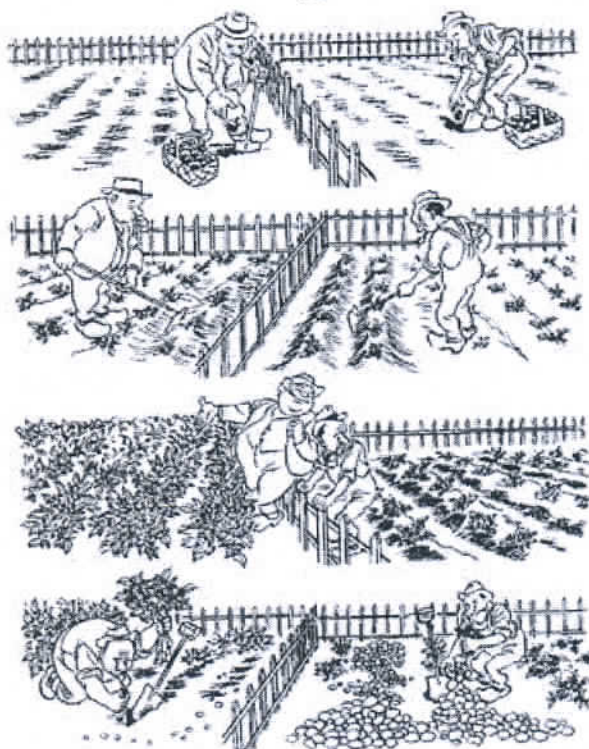
А	Б	В	Г	Д
3-	1+	5-	2+	4+

35

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Рассмотрите карикатуры известного датского художника Х. Бидструпа и подберите к ним из приведённого ниже списка наиболее подходящую русскоязычную поговорку или поговорку. Обратите внимание на то, что в списке присутствуют лишние поговорки и поговорки.

А



В

Б



Г



- 1) Как аукнется, так и откликнется.
- 2) В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
- 3) Сытый голодного не разумеет.
- 4) Терпение и труд всё перетрут.
- 5) Хорошо там, где нас нет. 6) Цыплят по осени считают.

Ответ.

А	Б	В	Г
6 +	4 +	5 -	3 +

65

Максимум за задание – 8 баллов.

3. Внимательно изучите предложенную инфографику и выберите четыре верных утверждения из представленных ниже.

Какие качества, на Ваш взгляд, наиболее присущи современной молодёжи?



* В 2014 году вопрос не задавался.

- 1) Все качества, представленные в инфографике, по мнению всех опрошенных, в 2017 г. стали более присущи молодёжи, чем в 2014 г.
- 2) В 2014 г. доля опрошенных в возрасте 60 лет и старше, считавших, что молодёжи присущи негативные качества, была выше, чем в 2017 г.
- 3) По мнению опрошенных в возрастных группах 18–24 года и старше 60 лет, в 2017 г. молодёжь стала больше ориентироваться на материальные ценности.
- 4) По мнению большинства опрошенных, три наиболее присущие молодёжи черты в 2014 г. остались наиболее присущими и в 2017 г.
- 5) По мнению опрошенных в возрасте 18–24 года, молодёжь в 2017 г. стала менее активной, чем в 2014 г.
- 6) Старшее поколение склонно считать молодёжь более патриотичной, чем опрошенные других возрастов.
- 7) По мнению всех опрошенных, только две черты стали менее присущи молодёжи – расточительность и отзывчивость.
- 8) По мнению всех опрошенных, в 2017 г. молодёжь стала более открытой и дружелюбной, чем в 2014 г.

Ответ

~~8~~ ⁺8 ⁻7 ⁺2 ⁺6

38

Максимум за задание – 4 балла.

4. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

А) «– А кто такой Гудвин? – спросила Элли.

– О, это самый великий мудрец нашей страны, – прошептала старушка. – Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.

– А он злой или добрый?

– Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!

– Где Изумрудный город?

– Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.

– Как же я дойду до Изумрудного города?

– Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки – переправа через них опасна...»

Школьный этап. 6 класс

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника – в одной из схем машины – ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр – картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности... Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик».

В) «С самого начала», – сказал Сайрес Смит. «Начало», которое он имел в виду, должно было заключаться в изготовлении орудия, способного преобразовывать естественную продукцию природы. Известно, какую роль играет тепло в этих преобразованиях. Топливо – дрова или каменный уголь – можно было использовать непосредственно. Оставалось, значит, построить печь для его использования».

Г) «Подолгу наблюдал я оперированных животных у себя в лаборатории, стремясь выяснить, изучить, что происходит с органами, перенесёнными на новое, иногда необычное даже место. Когда мои наблюдения кончались, животное переселялось в сад. Так создался у меня этот сад-музей. Особенно меня увлекла проблема обмена и пересадки тканей между далеко стоящими животными: например, между рыбами и млекопитающими, и наоборот. И здесь мне удалось достичь того, что учёные считают вообще невыполнимым. Что же тут необычайного? То, что сделал я сегодня, завтра будут делать рядовые хирурги».

Д) «У Электроника такие простые вещи как-то не получаются. Позавчера, например, не было последнего урока и ребята повели Электроника играть в футбол. Поставили в ворота. А он, вместо того чтоб ловить мяч, стал писать на штанге формулы. Когда вратарь прозевал третий мяч, терпение команды лопнуло, и его выгнали из ворот. Хорошо, что Серёжка был дома и видел всё это из окна. Как только Электроник вошёл в дом, Серёжка сразу побежал на поле. Ох и разозлился он на Электроника! Пять голов подряд забил! Не посрамил своего доброго футбольного имени.

- 1) умственный труд
- 2) физический труд
- 3) общение 4) игра
- 5) учёба **Ответ.**

А	Б	В	Г	Д
3 +	5 +	2 +	1 +	4 +

Максимум за задание – 10 баллов.

108

5. Прочитайте текст и выполните задания.

В 1942 году из блокадного Ленинграда вывозили детей. В результате скитаний, которые длились несколько месяцев, повозки с детьми оказались на Кавказе. Дети были в крайнем истощении, многие умерли в дороге. Повозки остановились у черкесского аула Бесленей.

Шла битва за Кавказ. Линия фронта проходила совсем рядом, фашисты приближались к селу. Но жители Бесленей не побоялись взять в свои дома голодных, умирающих детей.

Скоро Бесленей оказался на оккупированной гитлеровцами территории. Фашисты искали детей, чтобы их убить. Но ни один житель села не выдал детей. Их переодели в черкесские одежды, дали черкесские имена и записали в сельскую книгу как рождённых в ауле. Бесленеевцев таскали на допросы, угрожали расстрелом за укрывательство, но всё тщетно – ни один житель аула не выдал детей.

И дети выжили. После войны многих нашли родные, и они вернулись в Ленинград. Остальные навсегда остались на своей второй родине, в Бесленее. Все спасённые дети стали достойными людьми, получили профессии, у них родились свои дети, внуки, правнуки.

В 2010 году в ауле на народные деньги возвели памятник, посвящённый межнациональной дружбе.

Выберите слова, которые являются определением нравственных ценностей, нашедших отражение в тексте, и подчеркните их: героизм, искренность, интернационализм, элегантность, вежливость, милосердие, любовь, галантность, самопожертвование, альтруизм, мечтательность, гражданственность, гуманизм, деловитость, гостеприимство, благоразумие.

45

Максимум за задание – 9 баллов.

6. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

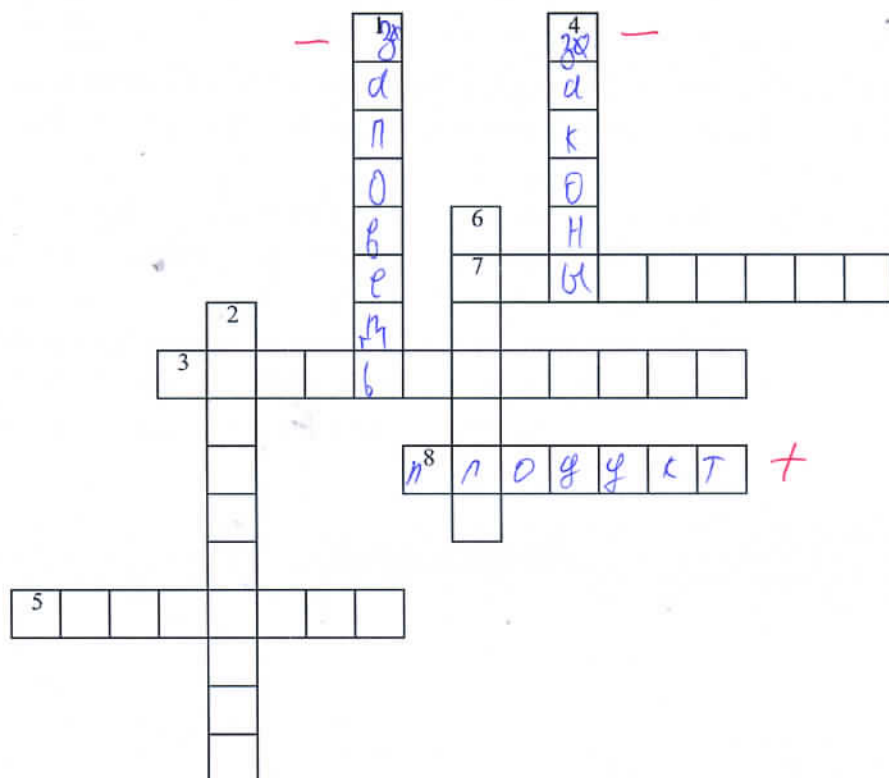
- 3) Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание – изменение и преобразование мира в интересах человека.
- 5) Воззрение, рассматривающее человеческую личность и её благо в качестве высших ценностей.
- 7) Чувство неприязни, нерасположения.
- 8) Товар или услуга, которая может служить предметом потребления.

По вертикали:

Школьный этап. 6 класс

- 1) Высказывание, содержащее определённую мысль.
- 2) Всенародное голосование по какому-либо важному государственному вопросу.
- 4) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения.
- 6) Продвижение в какой-либо сфере профессиональной деятельности.

Ответ.



Школьный этап. 6 класс

1. Соотнесите примеры потребностей человека с видами потребностей, к которым они относятся. Запишите цифровые обозначения видов потребностей под буквенными обозначениями соответствующих примеров в таблице ответа.

Примеры	Виды потребностей
А) самореализация, творчество	1) физиологические
Б) пища, сон, дыхание	2) потребность в безопасности
В) дружба, семья	3) социальные
Г) охрана собственности	4) престижные
Д) уважение, признание	5) духовные

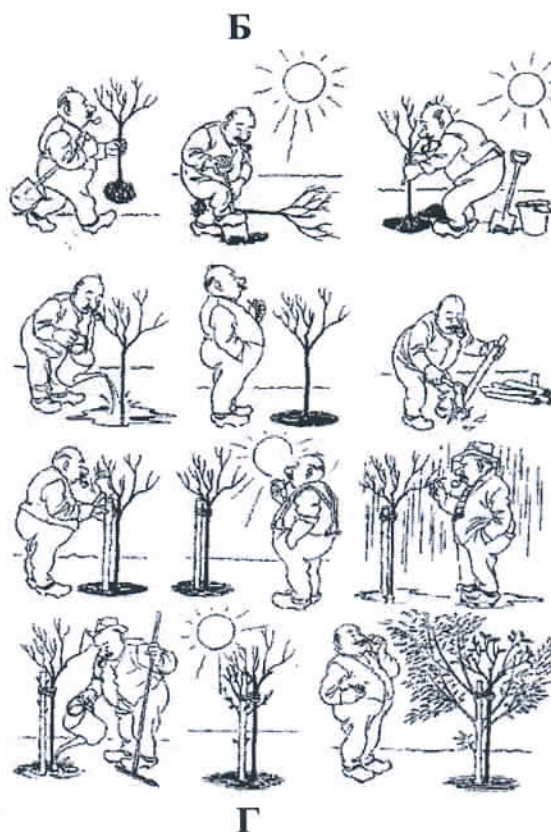
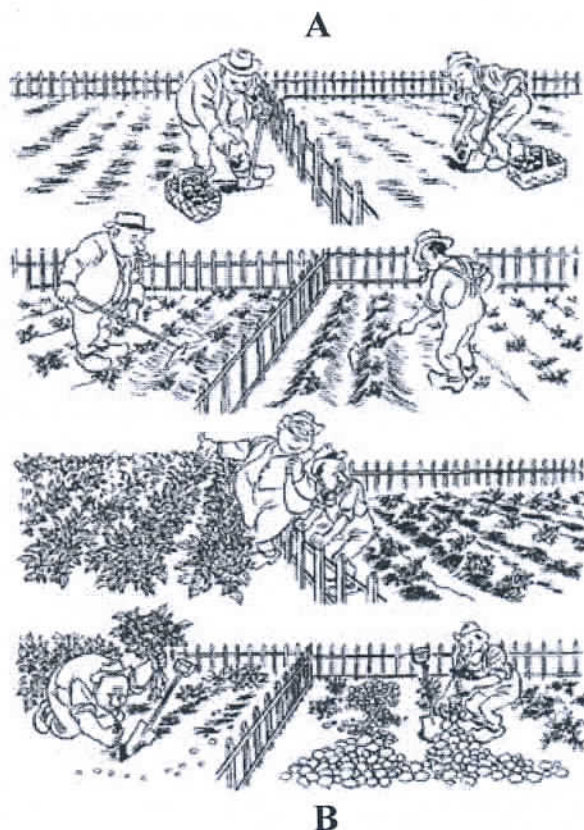
Ответ.

А	Б	В	Г	Д
4 -	1 +	3 +	2 +	5 -

38

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Рассмотрите карикатуры известного датского художника Х. Бидструпа и подберите к ним из приведённого ниже списка наиболее подходящую русскоязычную пословицу или поговорку. Обратите внимание на то, что в списке присутствуют лишние поговорки и пословицы.





- 1) Как аукнется, так и откликнется.
- 2) В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
- 3) Сытый голодного не разумеет.
- 4) Терпение и труд всё перетрут.
- 5) Хорошо там, где нас нет. 6) Цыплят по осени считают.

Ответ.

А	Б	В	Г
4 6+	4+	1+	3+

Максимум за задание – 8 баллов.

3. Внимательно изучите предложенную инфографику и выберите четыре верных утверждения из представленных ниже.

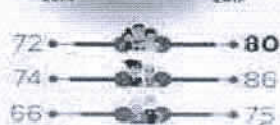
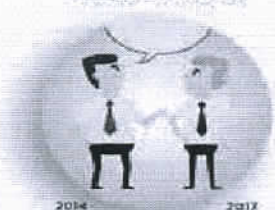
Какие качества, на Ваш взгляд, наиболее присущи современной молодёжи?

Все опрошенные

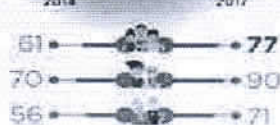
18–24 года

50 лет и старше

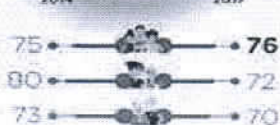
ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ



АККУРАТНОСТЬ, ОПРЯТНОСТЬ



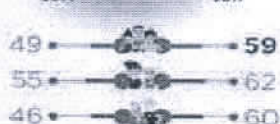
ОРИЕНТАЦИЯ НА МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ



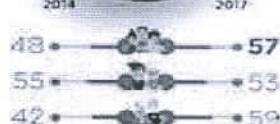
ЛЮБОВЬ К СПОРТУ



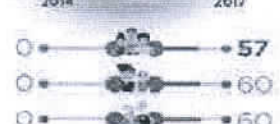
ХРАБРОСТЬ



ОТКРЫТОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ



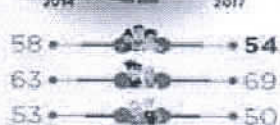
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К РОССИЙСКИМ ВЛАСТЯМ*



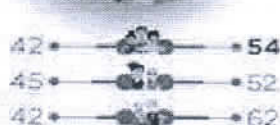
ЗАКОНОПОСЛУШНОСТЬ*



АКТИВНОСТЬ



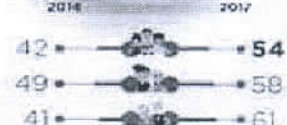
ПАТРИОТИЗМ



ЧЕСТНОСТЬ



ОТЗЫВЧИВОСТЬ



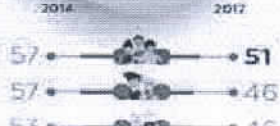
ОТСУТСТВИЕ ИНТЕРЕСА К ПОЛИТИКЕ*



ЦИНИЗМ



РАСТОЧИТЕЛЬНОСТЬ



САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ*



* В 2014 году вопрос не задавался.

- 1) Все качества, представленные в инфографике, по мнению всех опрошенных, в 2017 г. стали более присущи молодёжи, чем в 2014 г.
- 2) В 2014 г. доля опрошенных в возрасте 60 лет и старше, считавших, что молодёжи присущи негативные качества, была выше, чем в 2017 г.
- 3) По мнению опрошенных в возрастных группах 18–24 года и старше 60 лет, в 2017 г. молодёжь стала больше ориентироваться на материальные ценности.
- 4) По мнению большинства опрошенных, три наиболее присущие молодёжи черты в 2014 г. остались наиболее присущими и в 2017 г.
- 5) По мнению опрошенных в возрасте 18–24 года, молодёжь в 2017 г. стала менее активной, чем в 2014 г.
- 6) Старшее поколение склонно считать молодёжь более патриотичной, чем опрошенные других возрастов.
- 7) По мнению всех опрошенных, только две черты стали менее присущи молодёжи – расточительность и отзывчивость.
- 8) По мнению всех опрошенных, в 2017 г. молодёжь стала более открытой и дружелюбной, чем в 2014 г.

Ответ

5, 3, 2, 1

25

Максимум за задание – 4 балла.

4. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

А) «– А кто такой Гудвин? – спросила Элли.

– О, это самый великий мудрец нашей страны, – прошептала старушка. – Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.

– А он злой или добрый?

– Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!

– Где Изумрудный город?

– Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.

– Как же я дойду до Изумрудного города?

– Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки – переправа через них опасна...»

Школьный этап. 6 класс

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника – в одной из схем машины – ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр – картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности... Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик».

В) «С самого начала», – сказал Сайрес Смит. «Начало», которое он имел в виду, должно было заключаться в изготовлении орудия, способного преобразовывать естественную продукцию природы. Известно, какую роль играет тепло в этих преобразованиях. Топливо – дрова или каменный уголь – можно было использовать непосредственно. Оставалось, значит, построить печь для его использования».

Г) «Подолгу наблюдал я оперированных животных у себя в лаборатории, стремясь выяснить, изучить, что происходит с органами, перенесёнными на новое, иногда необычное даже место. Когда мои наблюдения кончались, животное переселялось в сад. Так создавался у меня этот сад-музей. Особенно меня увлекла проблема обмена и пересадки тканей между далеко стоящими животными: например, между рыбами и млекопитающими, и наоборот. И здесь мне удалось достичь того, что учёные считают вообще немислимым. Что же тут необычайного? То, что сделал я сегодня, завтра будут делать рядовые хирурги».

Д) «У Электроника такие простые вещи как-то не получаются. Позавчера, например, не было последнего урока и ребята повели Электроника играть в футбол. Поставили в ворота. А он, вместо того чтоб ловить мяч, стал писать на штанге формулы. Когда вратарь прозевал третий мяч, терпение команды лопнуло, и его выгнали из ворот. Хорошо, что Серёжка был дома и видел всё это из окна. Как только Электроник вошёл в дом, Серёжка сразу побежал на поле. Ох и разозлился он на Электроника! Пять голов подряд забил! Не посрамил своего доброго футбольного имени».

- 1) умственный труд
- 2) физический труд
- 3) общение 4) игра
- 5) учёба **Ответ.**

А	Б	В	Г	Д
3+	5 3 +	2+	1.+	4+

Максимум за задание – 10 баллов.

108

5. Прочитайте текст и выполните задания.

В 1942 году из блокадного Ленинграда вывозили детей. В результате скитаний, которые длились несколько месяцев, повозки с детьми оказались на Кавказе. Дети были в крайнем истощении, многие умерли в дороге. Повозки остановились у черкесского аула Бесленей.

Шла битва за Кавказ. Линия фронта проходила совсем рядом, фашисты приближались к селу. Но жители Бесленей не побоялись взять в свои дома голодных, умирающих детей.

Скоро Бесленей оказался на оккупированной гитлеровцами территории. Фашисты искали детей, чтобы их убить. Но ни один житель села не выдал детей. Их переодели в черкесские одежды, дали черкесские имена и записали в сельскую книгу как рождённых в ауле. Бесленевцев таскали на допросы, угрожали расстрелом за укрывательство, но всё тщетно – ни один житель аула не выдал детей.

И дети выжили. После войны многих нашли родные, и они вернулись в Ленинград. Остальные навсегда остались на своей второй родине, в Бесленее. Все спасённые дети стали достойными людьми, получили профессии, у них родились свои дети, внуки, правнуки.

В 2010 году в ауле на народные деньги возвели памятник, посвящённый межнациональной дружбе.

Выберите слова, которые являются определением нравственных ценностей, нашедших отражение в тексте, и подчеркните их: героизм, искренность, интернационализм, элегантность, вежливость, милосердие, любовь, галантность, самопожертвование, альтруизм, мечтательность, гражданственность, гуманизм, деловитость, гостеприимство, благоразумие. 48

Максимум за задание – 9 баллов.

6. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

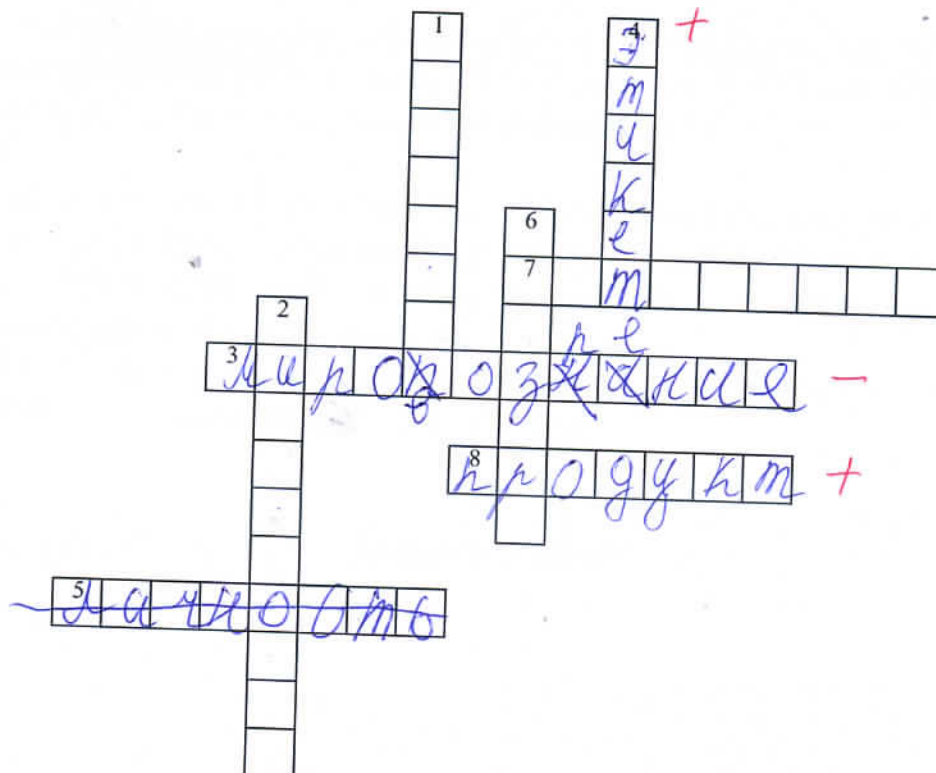
- 3) Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание – изменение и преобразование мира в интересах человека.
- 5) Воззрение, рассматривающее человеческую личность и её благо в качестве высших ценностей.
- 7) Чувство неприязни, не расположения.
- 8) Товар или услуга, которая может служить предметом потребления.

По вертикали:

Школьный этап. 6 класс

- 1) Высказывание, содержащее определённую мысль.
- 2) Всенародное голосование по какому-либо важному государственному вопросу.
- 4) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения.
- 6) Продвижение в какой-либо сфере профессиональной деятельности.

Ответ.



Максимум за задание – 8 баллов.

Всего за работу – 44 балла.

1. Соотнесите примеры потребностей человека с видами потребностей, к которым они относятся. Запишите цифровые обозначения видов потребностей под буквенными обозначениями соответствующих примеров в таблице ответа.

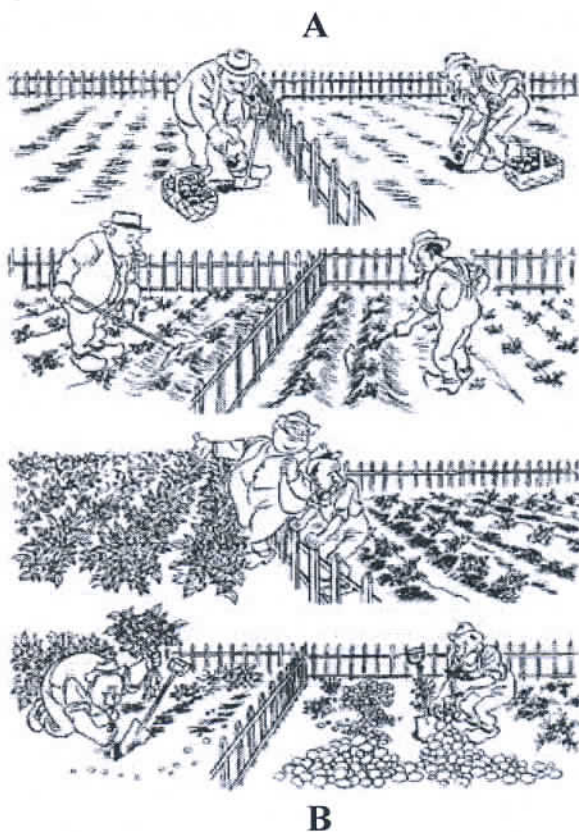
Примеры	Виды потребностей
А) самореализация, творчество	1) физиологические
Б) пища, сон, дыхание	2) потребность в безопасности
В) дружба, семья	3) социальные
Г) охрана собственности	4) престижные
Д) уважение, признание	5) духовные

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
5 +	1 +	3 +	2 +	4 +

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Рассмотрите карикатуры известного датского художника Х. Бидструпа и подберите к ним из приведённого ниже списка наиболее подходящую русскоязычную поговорку или поговорку. Обратите внимание на то, что в списке присутствуют лишние поговорки и пословицы.





- 1) Как аукнется, так и откликнется.
- 2) В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
- 3) Сытый голодного не разумеет.
- 4) Терпение и труд всё перетрут.
- 5) Хорошо там, где нас нет. 6) Цыплят по осени считают.

Ответ.

А	Б	В	Г
6 +	4 +	1 +	3 +

Максимум за задание – 8 баллов.

3. Внимательно изучите предложенную инфографику и выберите четыре верных утверждения из представленных ниже.

Какие качества, на Ваш взгляд, наиболее присущи современной молодёжи?

Школьный этап. 6 класс



* В 2014 году вопрос не задавался.

- 1) Все качества, представленные в инфографике, по мнению всех опрошенных, в 2017 г. стали более присущи молодёжи, чем в 2014 г.
- 2) В 2014 г. доля опрошенных в возрасте 60 лет и старше, считавших, что молодёжи присущи негативные качества, была выше, чем в 2017 г.
- 3) По мнению опрошенных в возрастных группах 18–24 года и старше 60 лет, в 2017 г. молодёжь стала больше ориентироваться на материальные ценности.
- 4) По мнению большинства опрошенных, три наиболее присущие молодёжи черты в 2014 г. остались наиболее присущими и в 2017 г.
- 5) По мнению опрошенных в возрасте 18–24 года, молодёжь в 2017 г. стала менее активной, чем в 2014 г.
- 6) Старшее поколение склонно считать молодёжь более патриотичной, чем опрошенные других возрастов.
- 7) По мнению всех опрошенных, только две черты стали менее присущи молодёжи – расточительность и отзывчивость.
- 8) По мнению всех опрошенных, в 2017 г. молодёжь стала более открытой и дружелюбной, чем в 2014 г.

Ответ активность, общительность, самостоятельность, законопослушность.

Максимум за задание – 4 балла.

4. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

А) «– А кто такой Гудвин? – спросила Элли.

– О, это самый великий мудрец нашей страны, – прошептала старушка. – Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.

– А он злой или добрый?

– Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!

– Где Изумрудный город?

– Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.

– Как же я дойду до Изумрудного города?

– Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки – переправа через них опасна...»

Школьный этап. 6 класс

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника – в одной из схем машины – ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр – картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности... Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик».

В) «С самого начала», – сказал Сайрес Смит. «Начало», которое он имел в виду, должно было заключаться в изготовлении орудия, способного преобразовывать естественную продукцию природы. Известно, какую роль играет тепло в этих преобразованиях. Топливо – дрова или каменный уголь – можно было использовать непосредственно. Оставалось, значит, построить печь для его использования».

Г) «Подолгу наблюдал я оперированных животных у себя в лаборатории, стремясь выяснить, изучить, что происходит с органами, перенесёнными на новое, иногда необычное даже место. Когда мои наблюдения кончались, животное переселялось в сад. Так создавался у меня этот сад-музей. Особенно меня увлекла проблема обмена и пересадки тканей между далеко стоящими животными: например, между рыбами и млекопитающими, и наоборот. И здесь мне удалось достичь того, что учёные считают вообще немислимым. Что же тут необычайного? То, что сделал я сегодня, завтра будут делать рядовые хирурги».

Д) «У Электроника такие простые вещи как-то не получаются. Позавчера, например, не было последнего урока и ребята повели Электроника играть в футбол. Поставили в ворота. А он, вместо того чтоб ловить мяч, стал писать на штанге формулы. Когда вратарь прозевал третий мяч, терпение команды лопнуло, и его выгнали из ворот. Хорошо, что Серёжка был дома и видел всё это из окна. Как только Электроник вошёл в дом, Серёжка сразу побежал на поле. Ох и разозлился он на Электроника! Пять голов подряд забил! Не посрамил своего доброго футбольного имени.

- 1) умственный труд
- 2) физический труд
- 3) общение 4) игра
- 5) учёба **Ответ.**

А	Б	В	Г	Д
3 +	5 +	2 +	1 +	4 +

Максимум за задание – 10 баллов.

105

5. Прочитайте текст и выполните задания.

В 1942 году из блокадного Ленинграда вывозили детей. В результате скитаний, которые длились несколько месяцев, повозки с детьми оказались на Кавказе. Дети были в крайнем истощении, многие умерли в дороге. Повозки остановились у черкесского аула Бесленей.

Шла битва за Кавказ. Линия фронта проходила совсем рядом, фашисты приближались к селу. Но жители Бесленей не побоялись взять в свои дома голодных, умирающих детей.

Скоро Бесленей оказался на оккупированной гитлеровцами территории. Фашисты искали детей, чтобы их убить. Но ни один житель села не выдал детей. Их переодели в черкесские одежды, дали черкесские имена и записали в сельскую книгу как рождённых в ауле. Бесленевцев таскали на допросы, угрожали расстрелом за укрывательство, но всё тщетно – ни один житель аула не выдал детей.

И дети выжили. После войны многих нашли родные, и они вернулись в Ленинград. Остальные навсегда остались на своей второй родине, в Бесленее. Все спасённые дети стали достойными людьми, получили профессии, у них родились свои дети, внуки, правнуки.

В 2010 году в ауле на народные деньги возвели памятник, посвящённый межнациональной дружбе.

Выберите слова, которые являются определением нравственных ценностей, нашедших отражение в тексте, и подчеркните их: героизм,⁺ искренность, интернационализм, элегантность, вежливость, милосердие,⁺ любовь,⁺ галантность, самопожертвование,⁺ альтруизм, мечтательность, гражданственность,⁺ гуманизм, деловитость, гостеприимство,⁺ благоразумие. 68

Максимум за задание – 9 баллов.

6. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

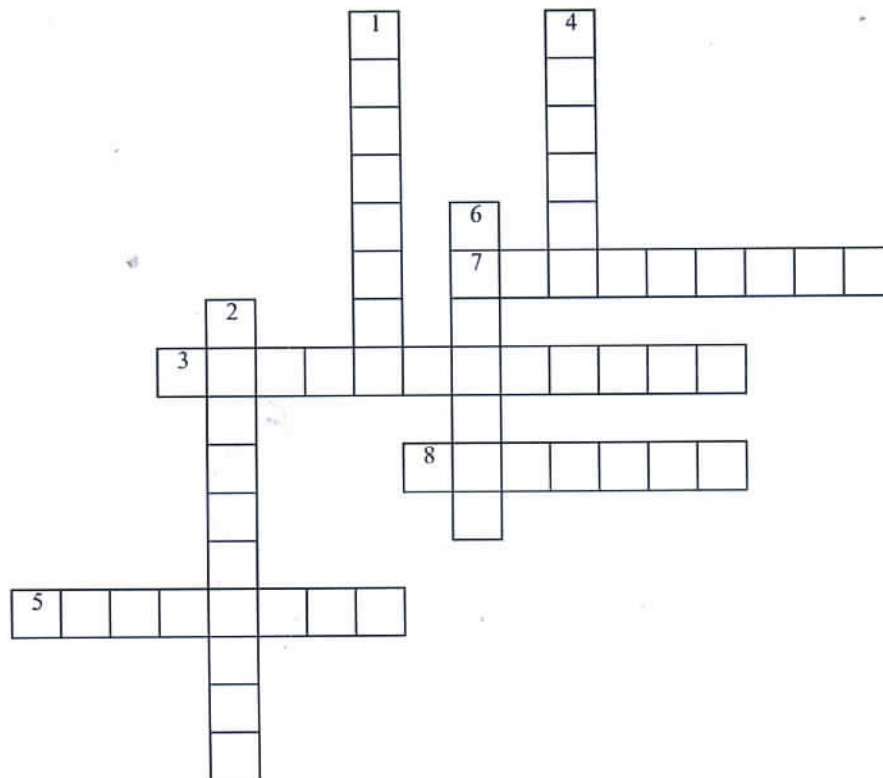
- 3) Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание – изменение и преобразование мира в интересах человека.
- 5) Воззрение, рассматривающее человеческую личность и её благо в качестве высших ценностей.
- 7) Чувство неприязни, нерасположения.
- 8) Товар или услуга, которая может служить предметом потребления.

По вертикали:

Школьный этап. 6 класс

- 1) Высказывание, содержащее определённую мысль.
- 2) Всенародное голосование по какому-либо важному государственному вопросу.
- 4) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения.
- 6) Продвижение в какой-либо сфере профессиональной деятельности.

Ответ.



Максимум за задание – 8 баллов.

Всего за работу – 44 балла.