

Школьный этап. 8 класс

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром.
 1.2. Перед заключением трудового договора с несовершеннолетним работником работодатель обязан обеспечить за свой счёт прохождение им медицинского осмотра.
 1.3. Правило снятия обуви при входе в дом в Японии можно рассматривать как пример неформальной социальной нормы.
 1.4. Решение социального конфликта насильственным путем является наиболее эффективным.
 1.5. Предложение труда – это то количество труда, которое люди готовы предложить вне зависимости от заработной платы.

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да	нет	нет	нет	да

08

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ:

Международное объединение стран 28

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Область, автономный округ, автономная область, край, автономный край.

Ответ:

Субъект РФ. Лишнее слово: автономный край 38

Максимум за задание – 3 балла.

4. Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Вениамин Родионович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Антон, оказался озадачен

Школьный этап. 8 класс

выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущена посылка, которую теперь Антону нужно восстановить. Вот этот фрагмент:

Любая коммерческая организация стремится максимизировать свою прибыль. Следовательно, некоторые образовательные организации не являются коммерческими организациями.

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем,» – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках» – подхватил Антон. «Теперь вы легко всё приведёте в правильный вид» – отметил учитель.

Какую посылку пропустил Антон в своём рассуждении?

Ответ:

Максимум за задание – 5 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Щеглов, закончивший школу, решил не поступать в вуз и год поработать, чтобы определиться с будущей профессией. Однако 15 апреля ему вручили повестку о призыве на военную службу. Щеглов хоть и явился в военкомат, но высказал мнение, что прохождение службы в армии – это его право и что вообще-то его убеждения противоречат прохождению военной службы, и попросил направить его на альтернативную гражданскую службу. Но призывная комиссия ему в этом отказала.

5.1. Является ли срочная служба в армии правом или обязанностью гражданина России? Свой ответ подтвердите ссылкой на нормативный акт с соответствующей статьёй.

5.2. Права ли призывная комиссия, отказавшая Щеглову в прохождении альтернативной гражданской службы? Свой ответ обоснуйте.

5.3. Какое право получил бы Щеглов, если бы после школы он поступил обучаться в организацию высшего образования?

Ответ. 5.1. Если гражданин не поступил в ВУЗ, то он обязан пойти на военную службу. 18

5.2.

следствия, выведенные из теории, должны обнаруживать согласие с результатами существующих экспериментов и наблюдений. Во-вторых, теория должна быть непротиворечива, причём не только внутренне или сама с собой, но также с другими принятыми теориями, применимыми к близким областям природы. В-третьих, теория должна иметь широкую область применения, следствия теории должны распространяться далеко за пределы тех частных наблюдений, законов и подтеорий, на которые её объяснение первоначально было ориентировано. В-четвёртых (это тесно связано с предыдущим), теория должна быть простой, вносить порядок в явления, которые в её отсутствие были бы изолированы друг от друга и составляли бы спутанную совокупность. В-пятых, это менее стандартная, но весьма важная для реальных научных решений характеристика – теория должна быть плодотворной, открывающей новые горизонты исследования; она должна раскрывать новые явления и соотношения, ранее остававшиеся незамеченными среди уже известных.

Все эти пять характеристик: точность, непротиворечивость, область приложения, простота и плодотворность – стандартные критерии оценки адекватности теории. Каждый в отдельности критерий смутен: исследователи, применяя их в конкретных случаях, могут с полным правом расходиться в их оценке. Вместе с тем, используемые вместе, они время от времени входят в конфликт друг с другом; точность, к примеру, может предполагать выбор одной теории, область приложения – её конкурента.

В случае если стоит проблема выбора между альтернативными теориями, два исследователя, следующие одному и тому же набору критериев выбора, могут прийти к различным заключениям. Возможно, они по-разному интерпретируют простоту или у них разные убеждения о масштабах тех сфер знания, в которых критерий непротиворечивости должен удовлетворяться. Возможно, они в этих вопросах согласны, но расходятся, приписывая различные относительные веса этим или другим критериям, когда последние применяются вместе. Можно объяснить, почему конкретные учёные делают конкретные выборы в конкретное время. При этом при таком объяснении приходится обращаться к характеристикам учёных, совершающих выбор.

(Т. Кун)

9.1. Назовите пять критериев адекватности научной теории, выделенные в тексте. Какой из них отражает связь между теоретическим и эмпирическим уровнями научного познания? (Сначала назовите критерий, затем укажите соответствующий фрагмент текста, объясняющий эту связь.)

9.2. Почему, по мнению автора, в научной работе следование одному и тому же набору критериев выбора может привести к различным заключениям исследователей? Назовите три причины.

9.3. Автор утверждает, что для объяснения почему ученые отдадут предпочтение той или иной теории, надо обратиться к характеристикам этих

ученых. Используя обществоведческие знания, назовите две возможные характеристики ученых, оказывающие влияние на их предпочтения той или иной научной теории.

Ответ. 9.1. В первую очередь теория должна быть по-
кой. Во-вторых, теория должна быть непротекторизма
В-третьих, теория должна иметь широкую об-
ласть применения. В-четвертых, теория должна
быть простой, вносить порядок в хаос и в-пятых,
теория должна быть многогранной, раскрывающей новое знание.

9.2. Следование одному и тому же набору крите-
риев может привести к различным заклю-
чениям исследователей, так как каждый в
отдельности критерий имеет и такое значение
составляет точность и непротекторизма. Также иссле-
дователи, возмущаясь, по-разному интерпретируют резуль-
таты. Они же у них разные убеждения о масштабах
тех сфер знания, в которых критерии непротекторизма должны

9.3. Как дать характеристику ученому, исследовате-
лю, влияющую на их предпочтения той или
иной научной теории? Во-первых у каждого человека,
а в данном случае именно ученого, разные точки
зрения на критерии теории. Во-вторых, они по-
разному интерпретируют критерии или у них
разные убеждения о масштабах тех сфер знания, в
которых критерии непротекторизма должны удовлетворяться.

Максимум за задание – 25 баллов.

Всего за работу – 75 баллов.

следствия, выведенные из теории, должны обнаруживать согласие с результатами существующих экспериментов и наблюдений. Во-вторых, теория должна быть непротиворечива, причём не только внутренне или сама с собой, но также с другими принятыми теориями, применимыми к близким областям природы. В-третьих, теория должна иметь широкую область применения, следствия теории должны распространяться далеко за пределы тех частных наблюдений, законов и подтеорий, на которые её объяснение первоначально было ориентировано. В-четвёртых (это тесно связано с предыдущим), теория должна быть простой, вносить порядок в явления, которые в её отсутствие были бы изолированы друг от друга и составляли бы спутанную совокупность. В-пятых, это менее стандартная, но весьма важная для реальных научных решений характеристика – теория должна быть плодотворной, открывающей новые горизонты исследования; она должна раскрывать новые явления и соотношения, ранее остававшиеся незамеченными среди уже известных.

Все эти пять характеристик: точность, непротиворечивость, область приложения, простота и плодотворность – стандартные критерии оценки адекватности теории. Каждый в отдельности критерий смутен: исследователи, применяя их в конкретных случаях, могут с полным правом расходиться в их оценке. Вместе с тем, используемые вместе, они время от времени входят в конфликт друг с другом; точность, к примеру, может предполагать выбор одной теории, область приложения – её конкурента.

В случае если стоит проблема выбора между альтернативными теориями, два исследователя, следующие одному и тому же набору критериев выбора, могут прийти к различным заключениям. Возможно, они по-разному интерпретируют простоту или у них разные убеждения о масштабах тех сфер знания, в которых критерий непротиворечивости должен удовлетворяться. Возможно, они в этих вопросах согласны, но расходятся, приписывая различные относительные веса этим или другим критериям, когда последние применяются вместе. Можно объяснить, почему конкретные учёные делают конкретные выборы в конкретное время. При этом при таком объяснении приходится обращаться к характеристикам учёных, совершающих выбор.

(Т. Кун)

9.1. Назовите пять критериев адекватности научной теории, выделенные в тексте. Какой из них отражает связь между теоретическим и эмпирическим уровнями научного познания? (Сначала назовите критерий, затем укажите соответствующий фрагмент текста, объясняющий эту связь.)

9.2. Почему, по мнению автора, в научной работе следование одному и тому же набору критериев выбора может привести к различным заключениям исследователей? Назовите три причины.

9.3. Автор утверждает, что для объяснения почему ученые отдадут предпочтение той или иной теории, надо обратиться к характеристикам этих

5.3. Если бы Ицков пошел в организацию
внешнего образования, призав на военную службу
стали бы до конца его обучить

Максимум за задание – 7 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит? Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается. Ответ:

Если сравнить кредит со
ставкой 1% в день и 15% в год, второй
вариант однозначно выгоднее, так как 1% в
день составит больше процентов за год,
чем 15%.

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.
Социологическая служба проводит опросы, посвященные празднованию 9 мая.

Таблица 1. Как Вы собираетесь провести 9 мая?

	2012 г.	2018 г.
Приму участие в праздничных торжествах (парады, возложения венков, шествия и т. д.)	37	55
Буду смотреть праздничный салют	28	31
Буду принимать гостей, сам пойду в гости	25	24
Буду смотреть телевизор	26	22
Буду гулять, отдыхать на природе (устраивать пикник, шашлыки и т. д.)	28	21
Буду заниматься домашними делами	13	15
Пойду в кино, театр, на концерт	2	4
Пойду в ресторан, клуб, на дискотеку	2	2

Таблица 2. В чём, по Вашему мнению, смысл парада 9 мая? (респонденты могли давать до пяти ответов)

	2010 г.	2018 г.
Чтобы история страны, память о подвиге народа не была забыта	31	34
Отдать дань памяти павшим в войне	20	32
Продемонстрировать военную мощь страны	18	21
Воспитание патриотизма у молодежи	11	19
Сделать приятное живущим ветеранам, поздравить их	9	8
Хорошая традиция, праздник	4	7
Бесмысленное мероприятие	2	1

Таблица 3. Вы лично обычно наблюдаете за парадом Победы или нет?

	2010 г.	2018 г.
Да, лично присутствую на параде в одном из городов России	10	29
Да, смотрю трансляцию парада Победы по телевидению	73	65
Нет, меня это событие не интересует	13	3
Затрудняюсь ответить	4	3

7.1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днём. На основании данных таблицы 1 сформулируйте, в чём его отличие от обычного выходного дня для российских граждан. Свой ответ подтвердите данными таблицы.

Приведите два аргумента.

7.2. На основании данных таблиц определите, как изменилась значимость Дня Победы в нашем обществе с 2010 г. по 2018 г. Приведите три аргумента, доказывающих Ваше утверждение.

7.3. Какие социальные институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы? Назовите три института.

7.4. Назовите два наиболее значимых изменения представлений россиян о смысле парада 9 мая. Свой ответ подтвердите данными опроса.

Ответ. 7.1. Праздничной день 9 мая нерабочий день в отличие от других наших важных. Смысл парада заключается в напоминании о подвиге народа, который не должен быть забыт, и (вспомнить) тогдашнее население павшим в войне ради будущего страны. 25

7.2. С 2010 года по 2018 год День Победы стал более важным. Ведь с каждым годом проходит все больше времени с того самого дня. Нынешнее поколение вспоминает своих павших дедов, прадедов. Посе-

цают парада и т.д. 25

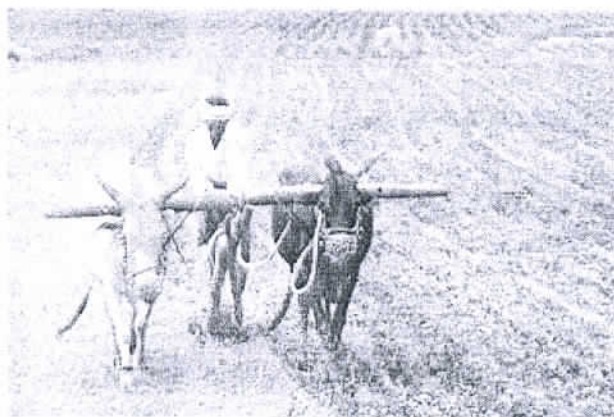
7.3. —

7.4.

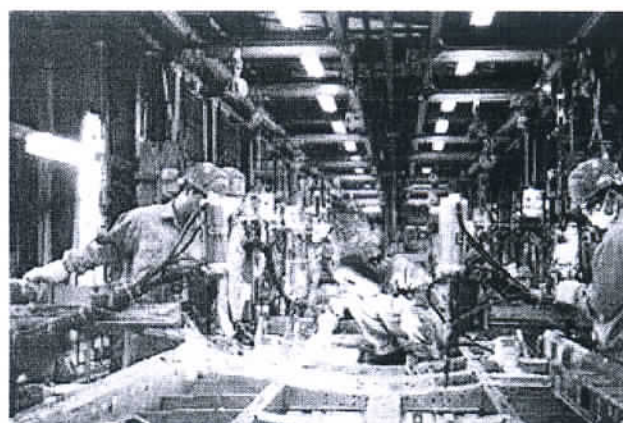
Одно из применений заключается в том, что все больше людей хотят жить тот праздник важиши. А вторая функция — патристизм к Родине 25

Максимум за задание — 14 баллов.

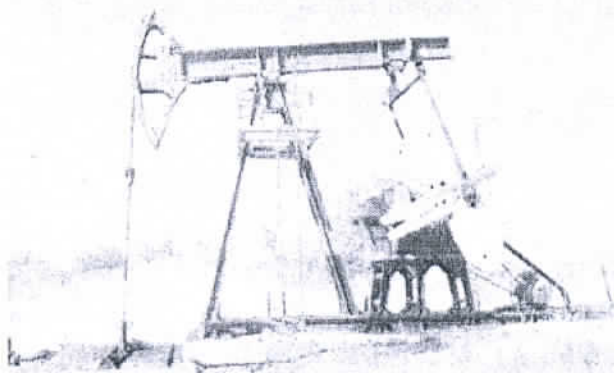
8. Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.



А



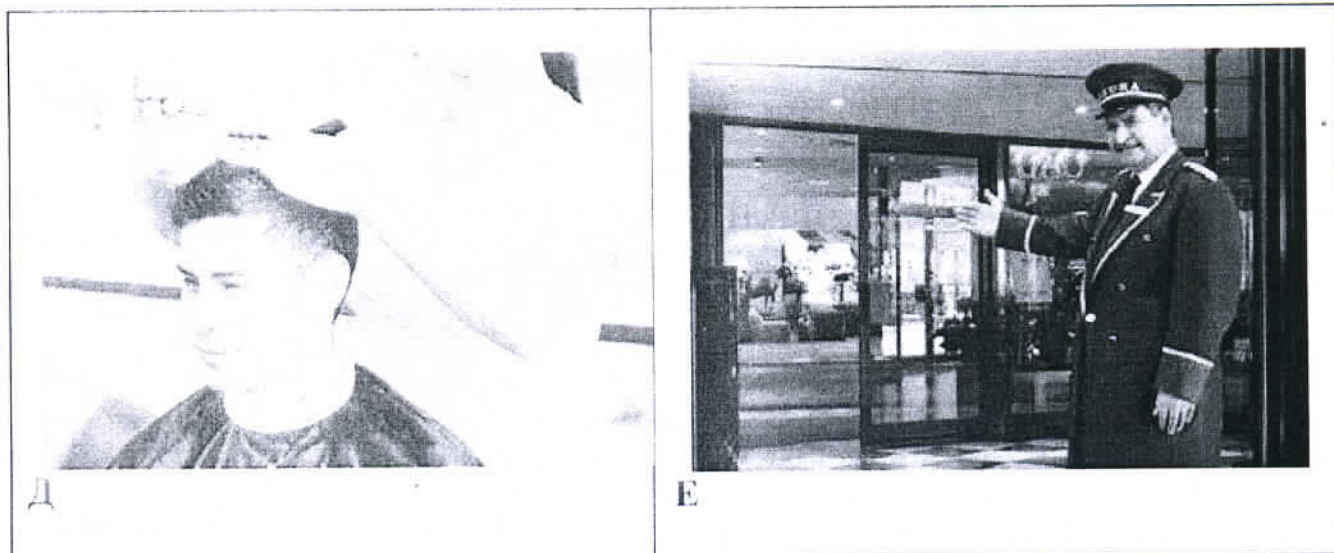
Б



В



Г



Ответ.

Обобщающее понятие: Путь профессии, труд 08

Группа 1: Сельское хозяйство 18

Изображения: АВ 18

Группа 2: Превосходство 18

Изображения: БВ 18

Группа 3: ДЕ 18

Изображения: Сфера обслуживания 1

68

Максимум за задание – 8 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Для начала я ставлю вопрос о том, каковы характеристики добротной научной теории. Среди набора совершенно обычных ответов я выбираю пять, не потому, что они исчерпывающие, а потому, что каждый из них в отдельности важен, а вкупе они достаточно разнообразны, чтобы обозначить то, что ставится на карту. В первую очередь теория должна быть точной: следствия, выведенные из теории, должны обнаруживать согласие с результатами существующих экспериментов и наблюдений. Во-вторых, теория должна быть непротиворечива, причём не только внутренне или сама с собой, но также с другими принятыми теориями, применимыми к близким областям природы. В-третьих, теория должна иметь широкую область применения, следствия теории должны распространяться далеко за пределы тех частных наблюдений, законов и подтеорий, на которые её объяснение первоначально было ориентировано. В-четвёртых (это тесно связано с предыдущим), теория должна быть простой, вносить порядок в явления, которые в её отсутствие были бы изолированы друг от друга и составляли бы спутанную совокупность. В-пятых, это менее стандартная, но весьма важная для реальных научных решений характеристика

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром.
 1.2. Перед заключением трудового договора с несовершеннолетним работником работодатель обязан обеспечить за свой счёт прохождение им медицинского осмотра.
 1.3. Правило снятия обуви при входе в дом в Японии можно рассматривать как пример неформальной социальной нормы.
 1.4. Решение социального конфликта насильственным путем является наиболее эффективным.
 1.5. Предложение труда – это то количество труда, которое люди готовы предложить в зависимости от заработной платы.

Ответ.

	+	-	+	+	-
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
	нет	нет	да	нет	да

38

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ: 4/х объединяет жакетический, политический, социальный, культурный рост государства

08

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Область, автономный округ, автономная область, край, автономный край.

Ответ: субъекты РФ лишнее: автономный край

Максимум за задание – 3 балла.

38

4. Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Вениамин Родионович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Антон, оказался озадачен

выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущена посылка, которую теперь Антону нужно восстановить. Вот этот фрагмент:

Любая коммерческая организация стремится максимизировать свою прибыль. Следовательно, некоторые образовательные организации не являются коммерческими организациями.

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем,» – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках» – подхватил Антон. «Теперь вы легко всё приведёте в правильный вид» – отметил учитель.

Какую посылку пропустил Антон в своём рассуждении?

Ответ: ... организациями, потому что некоторые образовательные организации, т.к. школы, не преследуют стремление максимизировать свою прибыль.

Максимум за задание – 5 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Щеглов, закончивший школу, решил не поступать в вуз и год поработать, чтобы определиться с будущей профессией. Однако 15 апреля ему вручили повестку о призыве на военную службу. Щеглов хоть и явился в военкомат, но высказал мнение, что прохождение службы в армии – это его право и что вообще-то его убеждения противоречат прохождению военной службы, и попросил направить его на альтернативную гражданскую службу. Но призывная комиссия ему в этом отказала.

5.1. Является ли срочная служба в армии правом или обязанностью гражданина России? Свой ответ подтвердите ссылкой на нормативный акт с соответствующей статьёй.

5.2. Права ли призывная комиссия, отказавшая Щеглову в прохождении альтернативной гражданской службы? Свой ответ обоснуйте.

5.3. Какое право получил бы Щеглов, если бы после школы он поступил обучаться в организацию высшего образования?

Ответ. 5.1. Если гражданин не поступает в ВУЗ, то его обязанностью становится обязательное пребывание и служба в армии.

5.2. Да, (см. ответ 5.1) не поступив в ВУЗ, он обязан был

случить в армии 28

5.3. *Шеглов был бы освобожден от призыва на военную службу на время обучения, но сразу же после окончания срока обучения он отправился бы на службу.*

Максимум за задание – 7 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит? Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается. Ответ:

Предложение быстрого кредита невыгодно, т.к. в сумме 15% в год будет больше, чем 1% в день.

28

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Социологическая служба проводит опросы, посвященные празднованию 9 мая.

Таблица 1. Как Вы собираетесь провести 9 мая?

	2012 г.	2018 г.
Приму участие в праздничных торжествах (парады, возложения венков, шествия и т. д.)	37	55
Буду смотреть праздничный салют	28	31
Буду принимать гостей, сам пойду в гости	25	24
Буду смотреть телевизор	26	22
Буду гулять, отдыхать на природе (устраивать пикник, шашлыки и т. д.)	28	21
Буду заниматься домашними делами	13	15
Пойду в кино, театр, на концерт	2	4
Пойду в ресторан, клуб, на дискотеку	2	2

Таблица 2. В чём, по Вашему мнению, смысл парада 9 мая? (респонденты могли давать до пяти ответов)

	2010 г.	2018 г.
Чтобы история страны, память о подвиге народа не была забыта	31	34
Отдать дань памяти павшим в войне	20	32
Продемонстрировать военную мощь страны	18	21
Воспитание патриотизма у молодежи	11	19
Сделать приятное живущим ветеранам, поздравить их	9	8
Хорошая традиция, праздник	4	7
Бессмысленное мероприятие	2	1

Таблица 3. Вы лично обычно наблюдаете за парадом Победы или нет?

	2010 г.	2018 г.
Да, лично присутствую на параде в одном из городов России	10	29
Да, смотрю трансляцию парада Победы по телевидению	73	65
Нет, меня это событие не интересует	13	3
Затрудняюсь ответить	4	3

7.1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днём. На основании данных таблицы 1 сформулируйте, в чём его отличие от обычного выходного дня для российских граждан. Свой ответ подтвердите данными таблицы.

Приведите два аргумента.

7.2. На основании данных таблиц определите, как изменилась значимость Дня Победы в нашем обществе с 2010 г. по 2018 г. Приведите три аргумента, доказывающих Ваше утверждение.

7.3. Какие социальные институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы? Назовите три института.

7.4. Назовите два наиболее значимых изменения представлений россиян о смысле парада 9 мая. Свой ответ подтвердите данными опроса.

Ответ. 7.1. 9 мая отличается от обычного выходного дня тем, что в этот день проводится парад, также организовываются концерты, посвящённое дню победы и запускается праздничный салют.

7.2. За 8 лет этот праздник стал более важен:
 1) больше людей стало можно присутствовать на парадах
 2) изменилось мнение об этом празднике: для большего кол-ва людей он является данью памяти павшим в войне
 3) изменилась значимость в отношении к ветеранам

7.3.

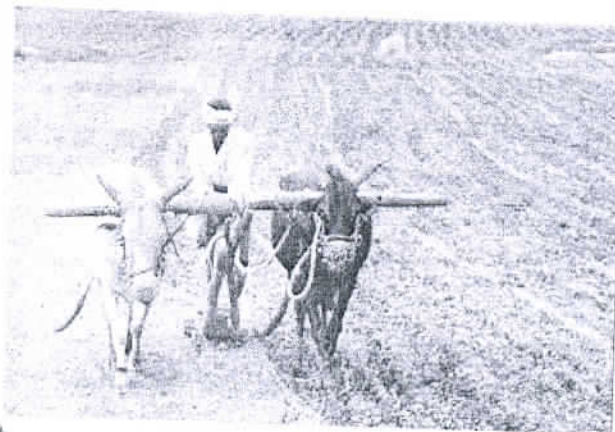
7.4.

1 изображение произошло в том, что бывшие ком-во
человек ногами считать этот праздник данью отпущенной
нашим в тяжелой войне
2 изображение произошло во время того этот праздник
также воспитывает патриотизм у молодежи

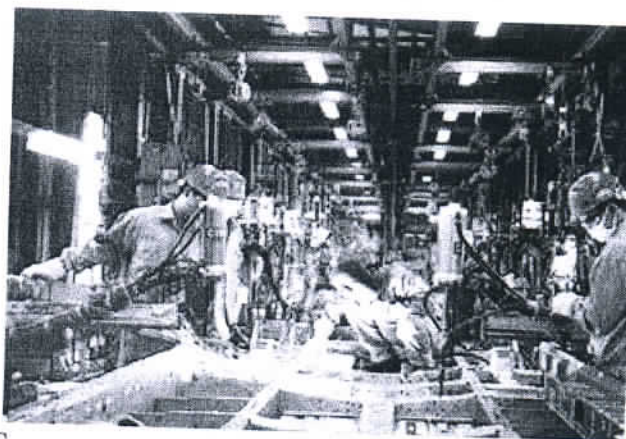
38

Максимум за задание – 14 баллов.

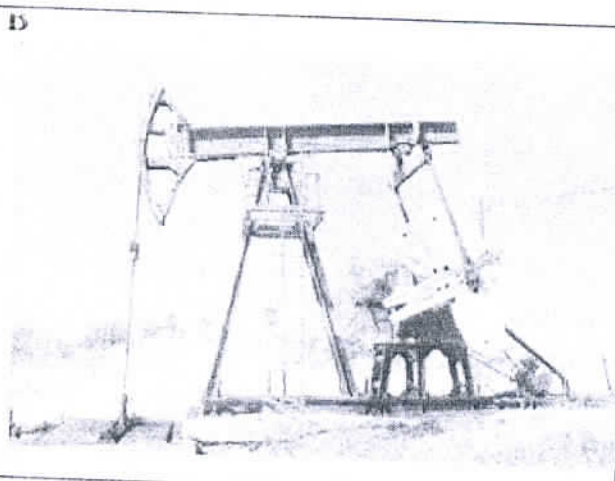
8. Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.



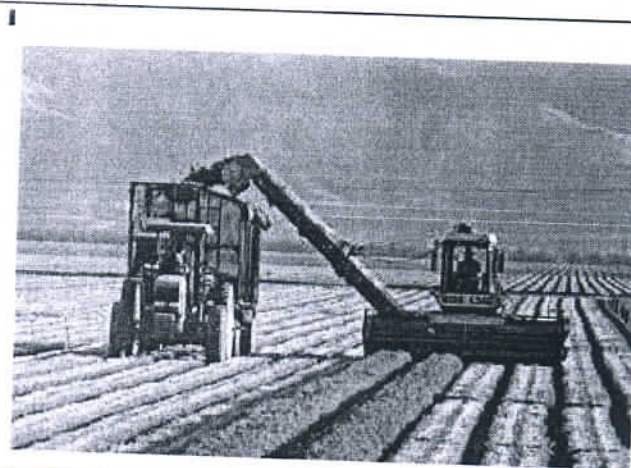
А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ.

Обобщающее понятие: труд 05

Группа 1: сельско-хоз. труд 1

Изображения: А, Е 1

Группа 2: труд в сфере обслуживания 1

Изображения: Д, Е 1

Группа 3: производство 1

Изображения: Б, В 1

Максимум за задание – 8 баллов.

68

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Для начала я ставлю вопрос о том, каковы характеристики добротной научной теории. Среди набора совершенно обычных ответов я выбираю пять, не потому, что они исчерпывающие, а потому, что каждый из них в отдельности важен, а вкупе они достаточно разнообразны, чтобы обозначить то, что ставится на карту. В первую очередь теория должна быть точной: следствия, выведенные из теории, должны обнаруживать согласие с результатами существующих экспериментов и наблюдений. Во-вторых, теория должна быть непротиворечива, причём не только внутренне или сама с собой, но также с другими принятыми теориями, применимыми к близким областям природы. В-третьих, теория должна иметь широкую область применения, следствия теории должны распространяться далеко за пределы тех частных наблюдений, законов и подтеорий, на которые её объяснение первоначально было ориентировано. В-четвёртых (это тесно связано с предыдущим), теория должна быть простой, вносить порядок в явления, которые в её отсутствие были бы изолированы друг от друга и составляли бы спутанную совокупность. В-пятых, это менее стандартная, но весьма важная для реальных научных решений характеристика

ученых. Используя обществоведческие знания, назовите две возможные характеристики ученых, оказывающие влияние на их предпочтения той или иной научной теории.

Ответ. 9.1. 1. Точность, 2. непротиворечивость, 3. область применения, 4. простота, 5. предметность.

критерий: точность

фрагмент: "... следствия выведенные из теории должны обнаруживать согласие с результатами существующих экспериментов и наблюдений"

9.2. 1. Потому что разные ученые могут по-разному понимать смысл, значение и отношение разных критериев.
2. Каждый из критериев по отдельности может, и если рассматривать его не вкуча с остальными, то можно прийти к заблуждению.

9.3. 3. Не так же используемые вместе могут противоречить друг другу: точность, к примеру, может предполагать выбор одной теории, а область применения – её конкурента.

9.3. Это верно, ведь без критериев точности теории её нельзя будет назвать верной (или неверной) и в дальнейшем её нельзя будет использовать (или не использовать) в практических целях.

Максимум за задание – 25 баллов.

Всего за работу – 75 баллов.

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром.
- 1.2. Перед заключением трудового договора с несовершеннолетним работником работодатель обязан обеспечить за свой счёт прохождение им медицинского осмотра.
- 1.3. Правило снятия обуви при входе в дом в Японии можно рассматривать как пример неформальной социальной нормы.
- 1.4. Решение социального конфликта насильственным путем является наиболее эффективным.
- 1.5. Предложение труда – это то количество труда, которое люди готовы предложить вне зависимости от заработной платы.

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

45

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ:

Мировое и международные отношения

05

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Область, автономный округ, автономная область, край, автономный край.

Ответ:

автономный округ

15

Максимум за задание – 3 балла.

4. Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Вениамин Родионович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Антон, оказался озадачен

выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущена посылка, которую теперь Антону нужно восстановить. Вот этот фрагмент:

Любая коммерческая организация стремится максимизировать свою прибыль. Следовательно, некоторые образовательные организации не являются коммерческими организациями.

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем,» – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках» – подхватил Антон. «Теперь вы легко всё приведёте в правильный вид» – отметил учитель.

Какую посылку пропустил Антон в своём рассуждении?

Ответ:

Максимум за задание – 5 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Щеглов, закончивший школу, решил не поступать в вуз и год поработать, чтобы определиться с будущей профессией. Однако 15 апреля ему вручили повестку о призыве на военную службу. Щеглов хоть и явился в военкомат, но высказал мнение, что прохождение службы в армии – это его право и что вообще-то его убеждения противоречат прохождению военной службы, и попросил направить его на альтернативную гражданскую службу. Но призывная комиссия ему в этом отказала.

5.1. Является ли срочная служба в армии правом или обязанностью гражданина России? Свой ответ подтвердите ссылкой на нормативный акт с соответствующей статьёй.

5.2. Права ли призывная комиссия, отказавшая Щеглову в прохождении альтернативной гражданской службы? Свой ответ обоснуйте.

5.3. Какое право получил бы Щеглов, если бы после школы он поступил обучаться в организацию высшего образования?

Ответ. 5.1. Это обязанность гражданина 15

5.2. Он мог бы не идти на военную службу.

5.3.

Да конечно право.

Максимум за задание – 7 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит? Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается. Ответ:

Нет это не правильно ведь в банке 15% в год, а в этом займении 1% в день то есть 365% в год это не выгодно и тем не менее нет справок поручителей и сверстаний и т.д., а это уже не законно и не правильно.

55

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Социологическая служба проводит опросы, посвященные празднованию 9 мая.

Таблица 1. Как Вы собираетесь провести 9 мая?

	2012 г.	2018 г.
Приму участие в праздничных торжествах (парады, возложения венков, шествия и т. д.)	37	55
Буду смотреть праздничный салют	28	31
Буду принимать гостей, сам пойду в гости	25	24
Буду смотреть телевизор	26	22
Буду гулять, отдыхать на природе (устраивать пикник, шашлыки и т. д.)	28	21
Буду заниматься домашними делами	13	15
Пойду в кино, театр, на концерт	2	4
Пойду в ресторан, клуб, на дискотеку	2	2

Таблица 2. В чём, по Вашему мнению, смысл парада 9 мая? (респонденты могли давать до пяти ответов)

	2010 г.	2018 г.
Чтобы история страны, память о подвиге народа не была забыта	31	34
Отдать дань памяти павшим в войне	20	32
Продемонстрировать военную мощь страны	18	21
Воспитание патриотизма у молодежи	11	19
Сделать приятное живущим ветеранам, поздравить их	9	8
Хорошая традиция, праздник	4	7
Бессмысленное мероприятие	2	1

Таблица 3. Вы лично обычно наблюдаете за парадом Победы или нет?

	2010 г.	2018 г.
Да, лично присутствую на параде в одном из городов России	10	29
Да, смотрю трансляцию парада Победы по телевидению	73	65
Нет, меня это событие не интересует	13	3
Затрудняюсь ответить	4	3

7.1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днём. На основании данных таблицы 1 сформулируйте, в чём его отличие от обычного выходного дня для российских граждан. Свой ответ подтвердите данными таблицы.

Приведите два аргумента.

7.2. На основании данных таблиц определите, как изменилась значимость Дня Победы в нашем обществе с 2010 г. по 2018 г. Приведите три аргумента, доказывающих Ваше утверждение.

7.3. Какие социальные институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы? Назовите три института.

7.4. Назовите два наиболее значимых изменения представлений россиян о смысле парада 9 мая. Свой ответ подтвердите данными опроса.

Ответ. 7.1. Это очень важный день 9 мая 1945 года Россия одержала победу и смогла прекратить эту ужасную войну. Поэтому очень важно отметить день Победы и помнить.

7.2. Она увеличилась. Ведь теперь помнят что это очень важно пример: Больше людей стали уважать в парках. Больше стали следить и уважать этот праздник и больше стали изучать историю

Этой работой

7.3.

38

7.4.

Теперь люди начали понимать что это важно
как понимание тех и социальных например:
дающие своим присутствием. Также укреплять
и этот дух еще не много важно для многих
русских.

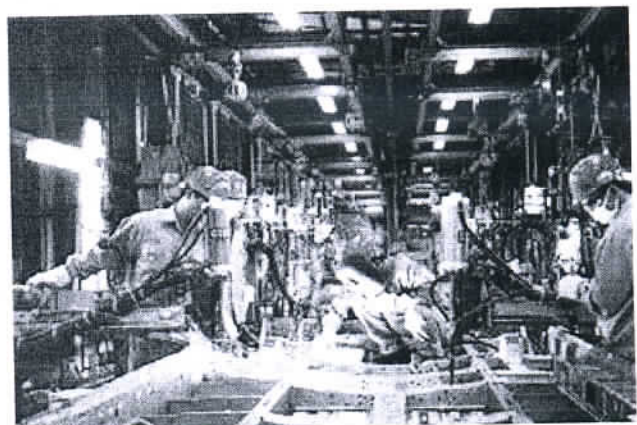
38

Максимум за задание – 14 баллов.

8. Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.



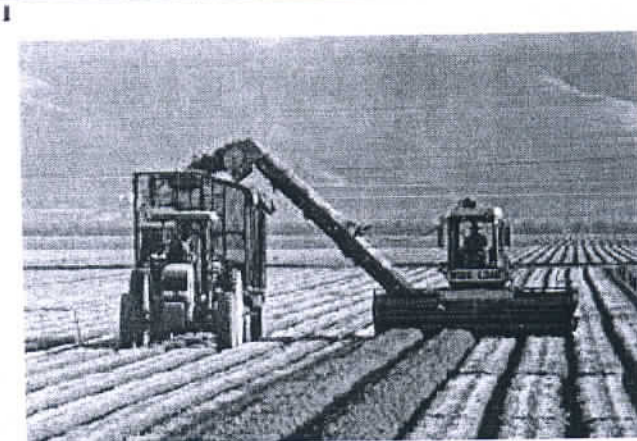
А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ.

Обобщающее понятие: Выполнение людьми разных видов деятельности

Группа 1: Сельское хозяйство

Изображения: АГ

Группа 2: Фабричная деятельность

Изображения: Б В

Группа 3: Социальные услуги

Изображения: Д Е

68

Максимум за задание – 8 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Для начала я ставлю вопрос о том, каковы характеристики добротной научной теории. Среди набора совершенно обычных ответов я выбираю пять, не потому, что они исчерпывающие, а потому, что каждый из них в отдельности важен, а вкупе они достаточно разнообразны, чтобы обозначить то, что ставится на карту. В первую очередь теория должна быть точной: следствия, выведенные из теории, должны обнаруживать согласие с результатами существующих экспериментов и наблюдений. Во-вторых, теория должна быть непротиворечива, причём не только внутренне или сама с собой, но также с другими принятыми теориями, применимыми к близким областям природы. В-третьих, теория должна иметь широкую область применения, следствия теории должны распространяться далеко за пределы тех частных наблюдений, законов и подтеорий, на которые её объяснение первоначально было ориентировано. В-четвёртых (это тесно связано с предыдущим), теория должна быть простой, вносить порядок в явления, которые в её отсутствие были бы изолированы друг от друга и составляли бы спутанную совокупность. В-пятых, это менее стандартная, но весьма важная для реальных научных решений характеристика

следствия, выведенные из теории, должны обнаруживать согласие с результатами существующих экспериментов и наблюдений. Во-вторых, теория должна быть непротиворечива, причём не только внутренне или сама с собой, но также с другими принятыми теориями, применимыми к близким областям природы. В-третьих, теория должна иметь широкую область применения, следствия теории должны распространяться далеко за пределы тех частных наблюдений, законов и подтеорий, на которые её объяснение первоначально было ориентировано. В-четвёртых (это тесно связано с предыдущим), теория должна быть простой, вносить порядок в явления, которые в её отсутствие были бы изолированы друг от друга и составляли бы спутанную совокупность. В-пятых, это менее стандартная, но весьма важная для реальных научных решений характеристика – теория должна быть плодотворной, открывающей новые горизонты исследования; она должна раскрывать новые явления и соотношения, ранее остававшиеся незамеченными среди уже известных.

Все эти пять характеристик: точность, непротиворечивость, область приложения, простота и плодотворность – стандартные критерии оценки адекватности теории. Каждый в отдельности критерий смутен: исследователи, применяя их в конкретных случаях, могут с полным правом расходиться в их оценке. Вместе с тем, используемые вместе, они время от времени входят в конфликт друг с другом; точность, к примеру, может предполагать выбор одной теории, область приложения – её конкурента.

В случае если стоит проблема выбора между альтернативными теориями, два исследователя, следующие одному и тому же набору критериев выбора, могут прийти к различным заключениям. Возможно, они по-разному интерпретируют простоту или у них разные убеждения о масштабах тех сфер знания, в которых критерий непротиворечивости должен удовлетворяться. Возможно, они в этих вопросах согласны, но расходятся, приписывая различные относительные веса этим или другим критериям, когда последние применяются вместе. Можно объяснить, почему конкретные учёные делают конкретные выборы в конкретное время. При этом при таком объяснении приходится обращаться к характеристикам учёных, совершающих выбор.

(Т. Кун)

9.1. Назовите пять критериев адекватности научной теории, выделенные в тексте. Какой из них отражает связь между теоретическим и эмпирическим уровнями научного познания? (Сначала назовите критерий, затем укажите соответствующий фрагмент текста, объясняющий эту связь.)

9.2. Почему, по мнению автора, в научной работе следование одному и тому же набору критериев выбора может привести к различным заключениям исследователей? Назовите три причины.

9.3. Автор утверждает, что для объяснения почему ученые отдают предпочтение той или иной теории, надо обратиться к характеристикам этих

ученых. Используя обществоведческие знания, назовите две возможные характеристики ученых, оказывающие влияние на их предпочтения той или иной научной теории.

Ответ. 9.1.

Первой - её можно доказать. Второй: её можно правильно предсказать. Третий - её можно использовать в многих областях. Четвертый: Она должна быть простой и понятной. Пятый - она должна приносить пользу.

9.2.

Если последствия не являются критерием можно вводить не привычные нормы и тем самым нарушить эту работу.

05

9.3.

Максимум за задание – 25 баллов.

Всего за работу – 75 баллов.