

Школьный этап. 7 класс

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да	да	нет	да	нет

35

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Христианство, буддизм, ислам. Ответ:

Вера каждого человека.

Христианство, буддизм, ислам – это религии  
 Максимум за задание – 2 балла. у каждого религии свои правила и этикет 10

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законодательная, федеративная, исполнительная, судебная.

Ответ:

Федеративная – лишний элемент 15

Эти элементы описывают человека

Максимум за задание – 3 балла.

4. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Николай Петрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Николай Петрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Антон! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ни одна рыба не является млекопитающим», – попросил Николай Петрович.

– Легко, Николай Петрович! – сказал Антон, – получится Х.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Все киты являются млекопитающими».

– А это уже чуть посложнее, – замялся Антон. Подумав немного, он сказал: «Получится Y».

Запишите суждения Х и Y.

Ответ:

X- политическая журналистика

Y- политическое экономическое

05

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Из гостиницы «Счастливая Долина» была уволена администратор Татьяна Леонова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 июня хозяйка отеля решила уволить Леонову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Татьяны были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Леонова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время. Перечислите все нарушения прав Татьяны Леоновой, которые были допущены хозяйкой отеля. Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

Ответ:

Перед тем как уволить Татьяну Леонову, хозяйка должна была отработать себе 2 недели.

С начала надо было предупредить Т.Л. перед тем как уволить её, и выдать ей вещи. Взыскать компенсацию по его внешнему виду не возможно.

И не платить ей деньги за отработанное время хозяйке.

Максимум за задание – 7 баллов.

56

не имеет права

6. Решите экономическую задачу.

Юный любитель экономики Игорь зашёл в магазин и очень удивился. Литровая бутылка сока «Для юных экономистов» стоила 50 рублей, а двухлитровая – всего 90 рублей. Игорь решил: «Наверное, у производителей серьёзные проблемы с арифметикой! Иначе как такое возможно?» В чем экономический



смысл у производителей поступать таким образом? Ответ объясните. Приведите два объяснения.

Ответ:

Если литровая бутылка сока  
стоит 74 50 р, то 2 литровая может  
стоить 100 р  
Поэтому производители могут снизить цену  
на 2 литровую что-бы было дешевле  
покупателям

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.  
«Социологи оценили уровень патриотизма российской  
молодёжи»//Известия. 11.05.2017.

Данные опроса социологической службы показывают, что передача ценностей от поколения к поколению в современной России оказывается гораздо сильнее, чем разрыв в ценностях между поколениями. «Иваны, не помнящие родства» – это не про нашу молодёжь. Это поколение интернета, социальных сетей, клипов в основе своей наследует главные принципы и ценности своих отцов.

## Опрос студентов к Дню Победы

Ассоциации, возникающие в связи с праздником 9 Мая



Основные источники информации о Великой Отечественной войне



Опрос Центра социологии студенчества и НИУ «Высшая школа экономики» проведен 28 апреля – 4 мая 2017 г. более чем в 30 регионах России.

Опрошено 7232 студента (83% – учащиеся вузов, 17% обучаются в колледжах, техникумах).

### ИЗВЕСТИЯ

- 7.1. Проанализируйте данные опроса и напишите, кто выступает агентами социализации? Назовите пять агентов.
- 7.2. Используя данные опроса и личный опыт, сформулируйте, какую роль празднование 9 мая играет в социализации современного российского студенчества.
- 7.3. Исходя из данных опроса назовите социальный институт, который играет наибольшую роль в формировании представлений о Великой Отечественной войне.
- 7.4. Используя данные опроса, подтвердите или опровергните ниже представленные утверждения, свой ответ аргументируйте.
  - а) «Современные студенты хорошо знакомы с символами, имеющими прямое отношение к Великой Отечественной войне».
  - б) Основные сведения о Великой Отечественной войне современные студенты получают из сети Интернет.

**Ответ. 7.1.**



Фильмы советского времени, мурен, театры  
выставки, Парад на Красной площади,  
Вечный огонь 58

7.2. Этот день когда наша страна одержала  
победу.

7.3. Силы

7.4. Да, студент хорошо знаком с кино-  
наше, и именно пришло откликнуться Великой  
Отечественной войне. 105

Максимум за задание – 12 баллов.

8. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.



А

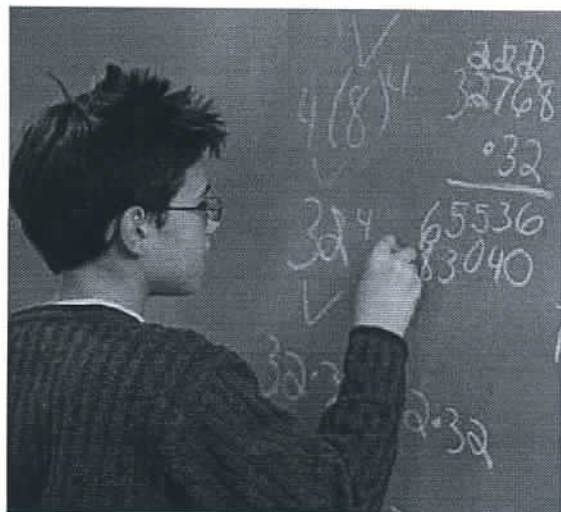


Б

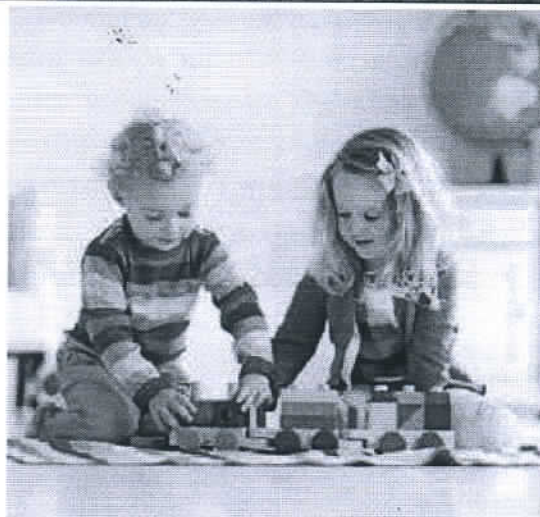


В

Г



Д



Е

Обобщающее понятие: Деятельность Ответ. 16



Группа 1: работа 1  
Изображения: А Г 1  
Группа 2: игра 1  
Изображения: В Е 1  
Группа 3: учеба 1  
Изображения: Б, Д 1

Максимум за задание – 7 баллов.

75

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Нынешняя, полная чудес и противоречий фаза прогресса, принесла человеку множество щедрых подарков, в то же время глубоко изменила нашу маленькую человеческую вселенную, поставила перед человеком невиданные доселе задачи и грозит ему неслыханными бедами.

Человеку сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития – той, где он, сочетая своё могущество с достойной мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за счёт невиданной ещё цепи событий, которую я называю «человеческой революцией».

Было бы величайшей, а возможно, и фатальной ошибкой, если бы мы именно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимость такой революции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности. Проблемы демографии, безработица, неполное использование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нерациональное управление ресурсами, неэффективность принимаемых мер, инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды и разрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат и многие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету. Опасность столь велика и реальна, что отвести её и как-то выправить сложившееся положение можно только за счёт совместных, координированных усилий всех стран и народов. Но до сих пор, несмотря ни на какие предостережения, не предпринято никаких эффективных мер для решения хотя бы одной из этих проблем. А тем временем число нерешённых проблем растёт, они становятся все сложнее, сплетение их всё запутаннее, и их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своих тисках планету.

(А. Печчеи)

9.1. Используя текст и обществоведческие знания, укажите, как в современном обществознании называются проблемы, о которых говорит автор, приведите любые шесть из отмеченных автором проблем.



Школьный этап. 7 класс

9.2. Как автор характеризует последствия общественного прогресса? (Выпишите соответствующий фрагмент текста.) Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами данную автором характеристику прогресса.

9.3. Автор полагает, что «все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности». Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку этой позиции.

Ответ. 9.1. Безработица, деградация, неоправданное использование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нарастающая угроза окружающей среде, неэффективность принципов управления, отсутствие безопасности и угроза вооружения, загрязнение среды

9.2.

Получившаяся картина чудес и претворения мечты прогресса, пришедшая человеку возможность изобретать чудеса, в то же время чуждою ставшая нашей маленькому человечеству всемогущая техника, пришедшая человеку небывалые ранее знания и прозрения, а также несомненные бедствия.

9.3.

Максимум за задание 17 баллов.

Всего за работу – 65 баллов.



Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да	Да	Нет	Нет	Нет

25

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Христианство, буддизм, ислам. Ответ:

Это - всемирные религии 26

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законодательная, федеративная, исполнительная, судебная.

Ответ:

Судебная - это суд

А это все федеративная 05

Максимум за задание – 3 балла.

4. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Николай Петрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Николай Петрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Антон! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «**Ни одна рыба не является млекопитающим**», – попросил Николай Петрович.

– Легко, Николай Петрович! – сказал Антон, – получится **Х**.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «**Все киты являются млекопитающими**».

– А это уже чуть посложнее, – замаялся Антон. Подумав немного, он сказал: «Получится **У**».

Запишите суждения **Х** и **У**.

Ответ:

X - значит "нет"

Y - значит "да"

05

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Из гостиницы «Счастливая Долина» была уволена администратор Татьяна Леонова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 июня хозяйка отеля решила уволить Леонову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Татьяны были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Леонова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время. Перечислите все нарушения прав Татьяны Леоновой, которые были допущены хозяйкой отеля. Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

Ответ:

Во первых хозяйка не могла уволить Татьяну Леонову из-за её внешности - это не правильно. А во вторых не платить ей денег она не имеет право ведь за работу человек обязан получать деньги.

Максимум за задание – 7 баллов.

48

6. Решите экономическую задачу.

Юный любитель экономики Игорь зашёл в магазин и очень удивился. Литровая бутылка сока «Для юных экономистов» стоила 50 рублей, а двухлитровая – всего 90 рублей. Игорь решил: «Наверное, у производителей серьёзные проблемы с арифметикой! Иначе как такое возможно?» В чем экономический



смысл у производителей поступать таким образом? Ответ объясните. Приведите два объяснения.

Ответ:

Игорь решил взять 2 м  
1 мтр сока стоит 50 рублей,  
то соответственно 2 мтра - 100 рублей.  
Но одного 2 мтр - 30 рублей.  
Именно поэтому Игорь решил что у  
производителей серьезные проблемы с  
арифметикой. 08

Максимум за задание – 6 баллов.

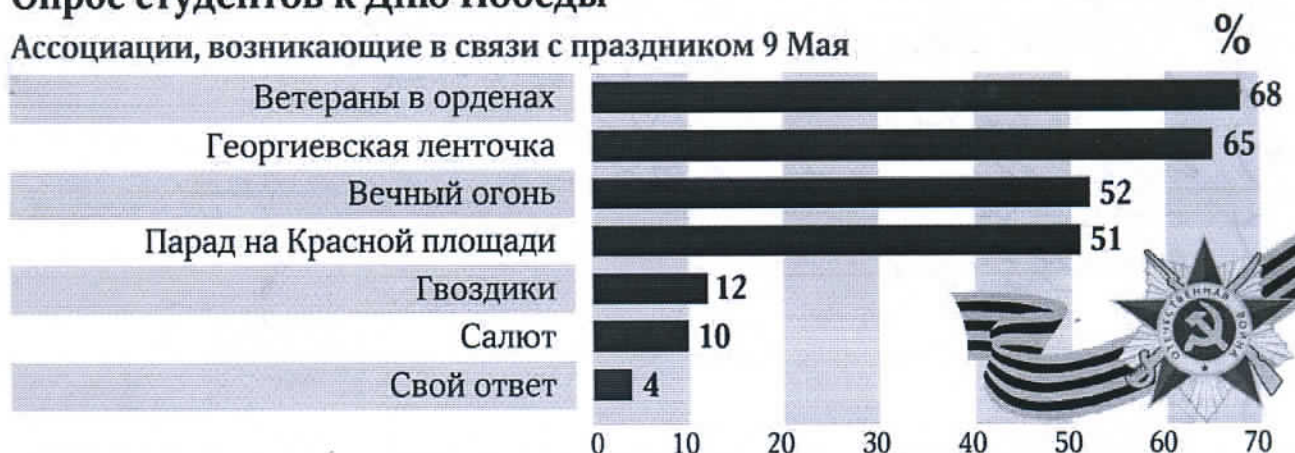
7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

«Социологи оценили уровень патриотизма российской молодёжи» // Известия. 11.05.2017.

Данные опроса социологической службы показывают, что передача ценностей от поколения к поколению в современной России оказывается гораздо сильнее, чем разрыв в ценностях между поколениями. «Иваны, не помнящие родства» – это не про нашу молодёжь. Это поколение интернета, социальных сетей, клипов в основе своей наследует главные принципы и ценности своих отцов.

## Опрос студентов к Дню Победы

Ассоциации, возникающие в связи с праздником 9 Мая



Основные источники информации о Великой Отечественной войне



Опрос Центра социологии студенчества и НИУ «Высшая школа экономики» проведен 28 апреля – 4 мая 2017 г. более чем в 30 регионах России.

Опрошено 7232 студента (83% – учащиеся вузов, 17% обучаются в колледжах, техникумах).

### ИЗВЕСТИЯ

- 7.1. Проанализируйте данные опроса и напишите, кто выступает агентами социализации? Назовите пять агентов.
- 7.2. Используя данные опроса и личный опыт, сформулируйте, какую роль празднование 9 мая играет в социализации современного российского студенчества.
- 7.3. Исходя из данных опроса назовите социальный институт, который играет наибольшую роль в формировании представлений о Великой Отечественной войне.
- 7.4. Используя данные опроса, подтвердите или опровергните ниже представленные утверждения, свой ответ аргументируйте.
  - а) «Современные студенты хорошо знакомы с символами, имеющими прямое отношение к Великой Отечественной войне». *Да. 18*
  - б) Основные сведения о Великой Отечественной войне современные студенты получают из сети Интернет. *Скорее Нет. 18*

Ответ. 7.1.



7.2.

7.3.

7.4.

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**8.** Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.



**А**

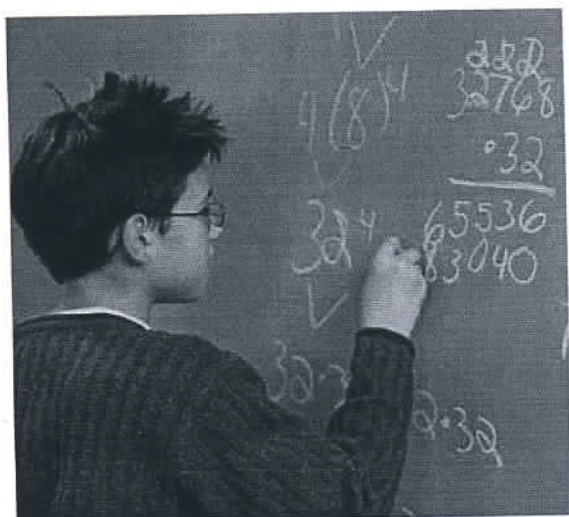


**Б**



В

Г



Д



Е

Обобщающее понятие:

дигитальность

Ответ.

18



Школьный этап. 7 класс

Группа 1: Работа 1  
Изображения: А, Б 1  
Группа 2: Узрба 18  
Изображения: В, Д 18  
Группа 3: Цфра 18  
Изображения: В, Е 18

75

Максимум за задание – 7 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Нынешняя, полная чудес и противоречий фаза прогресса, принесла человеку множество щедрых подарков, в то же время глубоко изменила нашу маленькую человеческую вселенную, поставила перед человеком невиданные доселе задачи и грозит ему неслыханными бедами.

Человеку сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития – той, где он, сочетая своё могущество с достойной мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за счёт невиданной ещё цепи событий, которую я называю «человеческой революцией».

Было бы величайшей, а возможно, и фатальной ошибкой, если бы мы именно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимость такой революции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности. Проблемы демографии, безработица, неполное использование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нерациональное управление ресурсами, неэффективность принимаемых мер, инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды и разрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат и многие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету. Опасность столь велика и реальна, что отвести её и как-то выправить сложившееся положение можно только за счёт совместных, координированных усилий всех стран и народов. Но до сих пор, несмотря ни на какие предостережения, не предпринято никаких эффективных мер для решения хотя бы одной из этих проблем. А тем временем число нерешённых проблем растёт, они становятся все сложнее, сплетение их всё запутаннее, и их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своих тисках планету.

(А. Печчеи)

9.1. Используя текст и обществоведческие знания, укажите, как в современном обществознании называются проблемы, о которых говорит автор, приведите любые шесть из отмеченных автором проблем.



Школьный этап. 7 класс

9.2. Как автор характеризует последствия общественного прогресса? (Выпишите соответствующий фрагмент текста.) Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами данную автором характеристику прогресса.

9.3. Автор полагает, что «все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности». Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку этой позиции.

Ответ. 9.1. Многие люди не приспособлены к жизни без гаджетов и интернета. Многие не могут восполнить добрым делом вещи на первой взгляд. 05

9.2. Внешний мир полон чудес и противоречий. Скорость прогресса, принятая человеком, множество ошибок, падений, в том числе (все) глубоко забытых наших современников. Человеческого выживания, поставленного перед человеком, производимые до сих пор знания и угрозы ему несостоятельны. 25

9.3. 1. Не приспособленность людей. 2. Многие не умеют жить как раньше. 3. Проблемы демографии.

1. Проблемы демографии, безработица, бедность и неравномерное развитие регионов. 2. Проблемы экологии, загрязнения окружающей среды, информации.

Максимум за задание 17 баллов.

Всего за работу – 65 баллов.

55



+	+	+	+	—
Ответ.				
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Нет	Да	Да	Да	Да

4/5

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Христианство, буддизм, ислам. Ответ:

Это все религии. Это религии которые проповедуют люди. 1/5

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законодательная, федеративная, исполнительная, судебная.

Ответ:

(Законодательная) Федеративная. 1/5

Максимум за задание – 3 балла.

4. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Николай Петрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Николай Петрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Антон! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ни одна рыба не является млекопитающим», – попросил Николай Петрович.

– Легко, Николай Петрович! – сказал Антон, – получится Х.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Все киты являются млекопитающими».

– А это уже чуть посложнее, – замялся Антон. Подумав немного, он сказал: «Получится Y».

Запишите суждения Х и Y.

Ответ:

2- Микотитаринус не является рыбой.

4- Микотитаринусы являются все рыбы.

05

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Из гостиницы «Счастливая Долина» была уволена администратор Татьяна Леонова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 июня хозяйка отеля решила уволить Леонову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Татьяны были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Леонова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время. Перечислите все нарушения прав Татьяны Леоновой, которые были допущены хозяйкой отеля. Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

Ответ:

Хозяйка нарушила права Леоновой. Она должна

отдать отработанные деньги ведь внешность с этим никак не  
связана.

36

Максимум за задание – 7 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Юный любитель экономики Игорь зашёл в магазин и очень удивился. Литровая бутылка сока «Для юных экономистов» стоила 50 рублей, а двухлитровая – всего 90 рублей. Игорь решил: «Наверное, у производителей серьёзные проблемы с арифметикой! Иначе как такое возможно?» В чем экономический



Школьный этап. 7 класс

смысл у производителей поступать таким образом? Ответ объясните. Приведите два объяснения.

Ответ:

Производители поступают таким образом, чтобы люди покупали функциональную вещь, а не просто вещь. Люди думают, что покупать функциональную вещь выгоднее.

46

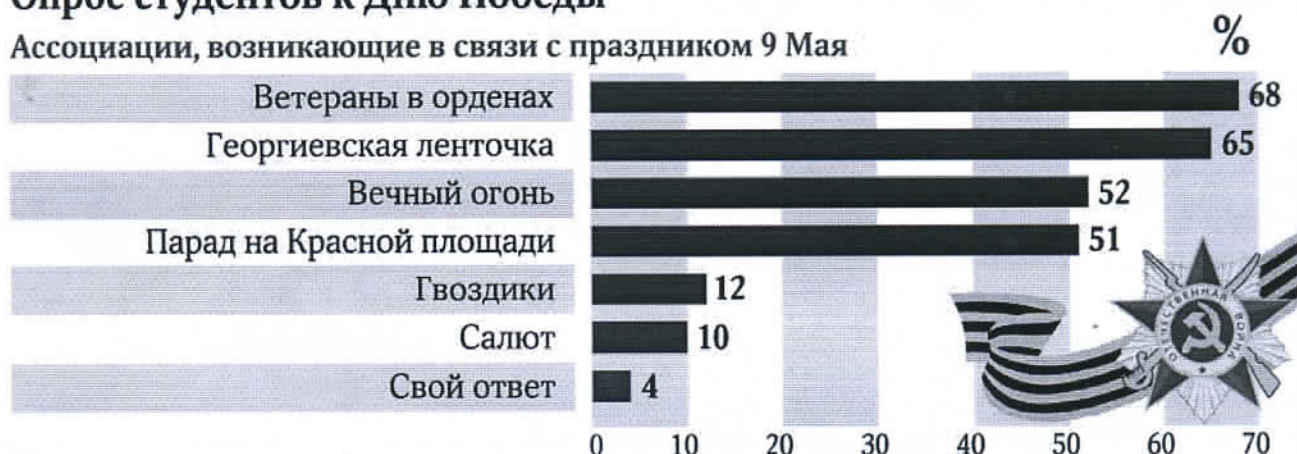
Максимум за задание – 6 баллов.

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.  
«Социологи оценили уровень патриотизма российской молодёжи»//Известия. 11.05.2017.

Данные опроса социологической службы показывают, что передача ценностей от поколения к поколению в современной России оказывается гораздо сильнее, чем разрыв в ценностях между поколениями. «Иваны, не помнящие родства» – это не про нашу молодёжь. Это поколение интернета, социальных сетей, клипов в основе своей наследует главные принципы и ценности своих отцов.

## Опрос студентов к Дню Победы

Ассоциации, возникающие в связи с праздником 9 Мая



Основные источники информации о Великой Отечественной войне



Опрос Центра социологии студенчества и НИУ «Высшая школа экономики» проведен 28 апреля – 4 мая 2017 г. более чем в 30 регионах России.

Опрошено 7232 студента (83% – учащиеся вузов, 17% обучаются в колледжах, техникумах).

### ИЗВЕСТИЯ

- 7.1. Проанализируйте данные опроса и напишите, кто выступает агентами социализации? Назовите пять агентов.
- 7.2. Используя данные опроса и личный опыт, сформулируйте, какую роль празднование 9 мая играет в социализации современного российского студенчества.
- 7.3. Исходя из данных опроса назовите социальный институт, который играет наибольшую роль в формировании представлений о Великой Отечественной войне.
- 7.4. Используя данные опроса, подтвердите или опровергните ниже представленные утверждения, свой ответ аргументируйте.
  - а) «Современные студенты хорошо знакомы с символами, имеющими прямое отношение к Великой Отечественной войне».
  - б) Основные сведения о Великой Отечественной войне современные студенты получают из сети Интернет.

**Ответ. 7.1.**



Музеи, театры, выставки, СМИ, историческая литература

5-8

7.2.

Студенты не только посещают ветеранов или им помогают.

Они узнают много нового о войне.

25

7.3.

7.4.

Да, современные студенты хорошо знакомы с символами, имитацией  
отношения к Великой Отечественной войне.

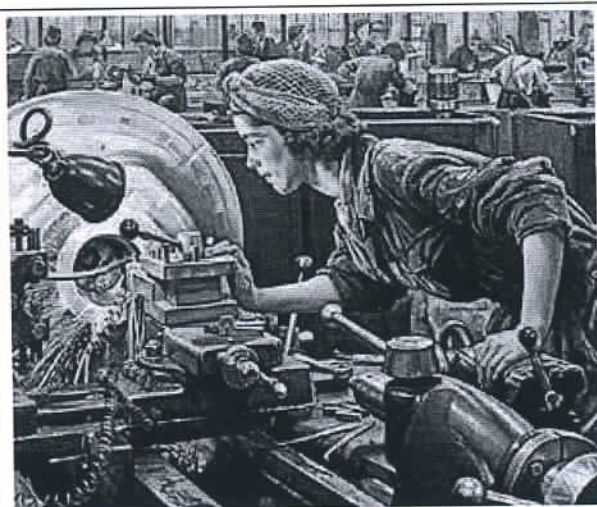
25

Основные сведения о Великой Отечественной войне студенты  
получают не из сети Интернет, а из учебников и уроков истории.

25

Максимум за задание – 12 баллов.

8. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.



А

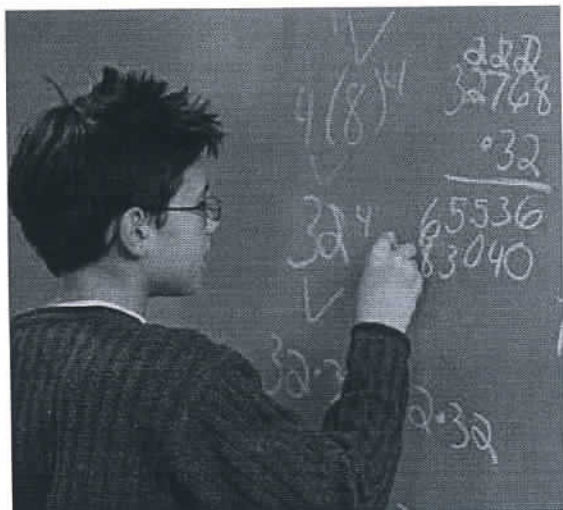


Б



**В**

**Г**



**Д**



**Е**

Обобщающее понятие: \_\_\_\_\_ Ответ.



Группа 1: \_\_\_\_\_

Изображения: \_\_\_\_\_

Группа 2: \_\_\_\_\_

Изображения: \_\_\_\_\_

Группа 3: \_\_\_\_\_

Изображения: \_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 7 баллов.**

**9. Прочитайте текст и выполните задания.**

Нынешняя, полная чудес и противоречий фаза прогресса, принесла человеку множество щедрых подарков, в то же время глубоко изменила нашу маленькую человеческую вселенную, поставила перед человеком невиданные доселе задачи и грозит ему неслыханными бедами.

Человеку сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития – той, где он, сочетая своё могущество с достойной мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за счёт невиданной ещё цепи событий, которую я называю «человеческой революцией».

Было бы величайшей, а возможно, и фатальной ошибкой, если бы мы именно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимость такой революции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности. Проблемы демографии, безработица, неполное использование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нерациональное управление ресурсами, неэффективность принимаемых мер, инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды и разрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат и многие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету. Опасность столь велика и реальна, что отвести её и как-то выправить сложившееся положение можно только за счёт совместных, координированных усилий всех стран и народов. Но до сих пор, несмотря ни на какие предостережения, не предпринято никаких эффективных мер для решения хотя бы одной из этих проблем. А тем временем число нерешённых проблем растёт, они становятся все сложнее, сплетение их всё запутаннее, и их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своих тисках планету.

(А. Печчеи)

**9.1.** Используя текст и обществоведческие знания, укажите, как в современном обществознании называются проблемы, о которых говорит автор, приведите любые шесть из отмеченных автором проблем.

Школьный этап. 7 класс

**9.2.** Как автор характеризует последствия общественного прогресса? (Выпишите соответствующий фрагмент текста.) Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами данную автором характеристику прогресса.

**9.3.** Автор полагает, что «все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности». Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку этой позиции.

**Ответ. 9.1.** Проблема демографии, безработица, неадекватное использование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и неадекватное управление ресурсами, неадекватность принимаемых мер, инноваций, отсутствие безопасности и загрязнение среды.

**9.2.**

**9.3.**

Максимум за задание 17 баллов.

Всего за работу – 65 баллов.